



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE EN PROCESOS DIDÁCTICOS DE “LEE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA”, NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E.I “SAN LORENZO” - CONCHAMARCA

AUTOR: Miguel Mayhua Mamani

ASESOR: Maritza Huamán Leandro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios.

A mis amados padres y familia.

Por permitir que pueda servir a mis hermanos. A todos a quienes han hecho posible el presente trabajo.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	49
3.2 Diseño de investigación.....	50
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	52
4.1.1 Objetivos.....	52
4.1.2 Participantes.....	53
4.1.3 Acciones.....	53
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	54

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	55
4.1.6 Presupuesto.....	56
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	57
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.4 Validación de la propuesta.....	63
4.4.1 Resultados de validación.....	63
Referencias.....	64

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Momentos y dimensiones de los procesos didácticos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo académico denominado Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la práctica docente en procesos didácticos de leer textos escritos en su lengua materna, nivel secundaria de la I.E San Lorenzo – Conchamarca, cuyo objetivo es implementar una gestión curricular con el monitoreo, acompañamiento y evaluación de los procesos didácticos para el desarrollo de la competencia leer textos escritos en su lengua materna, cuyos participantes son los docentes del nivel secundario, padres de familia y equipo directivo.

El tipo de investigación es aplicada, enfoque cualitativo, es decir abierta, flexible y holística, se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, tiene como finalidad mejorar la limitada gestión curricular en la aplicación de procesos didácticos para el desarrollo de la competencia leer textos escritos en su lengua materna en el nivel secundaria, que es muy importante para lograr un desempeño favorable en la comprensión de los textos. La estrategia de solución planteada es monitorear, acompañar y evaluar el trabajo docente, que busca superar el desarrollo de los procesos didácticos y su impacto en el alcance de competencias del área de comunicación.

Se puede concluir que los procesos didácticos, son fundamentales y transversales, al área de comunicación y necesarios para que un estudiante, alcance sus metas en la mejora de sus aprendizajes y con ello su desarrollo personal, familiar y comunidad. El directivo como líder pedagógico es el principal agente para lograr motivar el progreso académico de los maestros y logren cambios en su desempeño profesional.

Palabras claves: Acompañamiento, Competencias, Estrategias, Evaluación, Monitoreo, Procesos didácticos.