



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LAS ESTRATEGIAS PSICOMOTORAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 308 MARÍA AUXILIADORA DE LA
PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Lourdes del Carmen Mamani Morales

ASESOR: Roxana Rita Perochena Moran

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna-diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A DIOS mi protector y mi guía.

A mis hijos, por el apoyo incondicional y comprensión demostrada durante la especialización profesional.

A mis padres que desde el cielo son mi mayor inspiración para seguir adelante.

A mi nieta querida que con sus ocurrencias llena mi corazón de una inmensa ternura.

INDICE

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación	17

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
2.2.1. Gestión Curricular	25
2.2.2. Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación	27
2.2.3. Trabajo Colegiado:.....	28
2.2.4. La psicomotricidad.....	29
2.2.5. Estrategias psicomotoras.....	30
2.2.6. La finalidad de la psicomotricidad en la etapa de educación infantil	31
2.2.7. La sala de psicomotricidad y su material	31

CAPÍTULO III MÉTODO

3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Diseño de investigación	34

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

4.1. 4.1 Plan de Acción	36
4.1.1. Objetivos	37
4.1.2. Participantes	37
4.1.3. Acciones.....	38
4.1.4. Técnicas e instrumentos	40
4.1.5. Recursos humanos y materiales	40
4.1.6. Presupuesto	41
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4. Validación de la propuesta.....	49
REFERENCIAS.....	51
APENDICES	53

RESUMEN

El presente plan de acción se ha determinado con ayuda de las evaluaciones mensuales que se ha realizado durante la gestión como directora de la I.E.I. María Auxiliadora en el distrito de Pocollay provincia y departamento de Tacna, asimismo se ha observado que la mayoría de docentes tiene dificultad para ejecutar estrategias psicomotoras que permitan desarrollar las capacidades de los niños y niñas del nivel inicial. En tal sentido se ha elaborado el Plan de Acción titulado: “Gestión curricular de las estrategias psicomotoras en la institución educativa inicial N°308 “María Auxiliadora” de la provincia de Tacna-Tacna”, siendo su objetivo general: Fortalecer la Gestión Curricular de las Estrategias Psicomotoras a través de la implementación de un Plan de Trabajo Colaborativo en la IEI 308 María Auxiliadora de la provincia de Tacna-Tacna. Se tiene como participantes 4 docentes del nivel inicial, colaboración de los padres de familia, además de la directora.

Para la ejecución del presente se enmarca en el enfoque de la investigación cualitativa, considerando diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Los instrumentos utilizados para la consolidación del tema y para el diagnóstico respectivo son las entrevistas a las docentes de aula, padres de familia, además del uso de las guías de preguntas. se ha empleado también un bagaje de información como referentes que ayudaron a concretizar el presente plan de Acción.

El trabajo colaborativo es muy importante para promover una comunidad de aprendizaje en la institución educativa ya que solo generando espacios de integración de capacidad el intercambio de experiencias y la reflexión en torno a la práctica pedagógica se puede alcanzar las metas y la mejora de los aprendizajes.

Palabras clave: Estrategias Psicomotoras, Gestión Curricular, Trabajo colaborativo.