



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACION CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00967 DEL AA.HH. "SEÑOR DE LOS MILAGROS, DEL DISTRITO SORITOR, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTIN.**

**AUTOR: LOT MAYAN GARCIA**

**ASESOR: ARMELO LOPEZ PEÑA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martin - Moyobamba-  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño y eterna gratitud por su comprensión a mis queridos hijos: Waldir, Celeste, Aroma de la Flor y Lorena, razón de mi vida.

A mi valiente y abnegada esposa Consuelo por darme las fortalezas y brindarme su apoyo incondicional ya que sin ella sería imposible realizar mis anhelos.

A mis queridos familiares, amigos y colegas por darme su apoyo moral para hacer realidad este sueño.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38

4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40

**Referencias**

**Apéndices**

Matriz de consistencia.....	43
Árbol de problemas.....	44
Árbol de Objetivos.....	45
Instrumentos.....	46
Evidencias de las acciones realizadas.....	48

## RESUMEN

El presente trabajo plan de acción tiene el propósito de despertar mayor motivación en su desarrollo profesional de los docentes de la Institución Educativa N ° 00967 del AA. HH. Señor de los Milagros, distrito de Soritor, provincia de Moyobamba y región San Martín por el mismo hecho de estar con la presencia de una alta competencia, no solo en el ámbito educativo, sino, en los diversos aspectos del conocimiento humano más aun referido a la planificación curricular, el cual lo llevara a mejorar estas herramientas muy valiosas para poder desarrollar mayores desempeños tanto en los estudiantes como en los docentes que se verá cristalizado en los logros de aprendizaje de los/las estudiantes. La metodología de investigación es de enfoque cualitativo, de tipo aplicado que contribuye a la mejora de la práctica docente impulsados por el liderazgo pedagógico del directivo, cuyo diseño es investigación acción participativa, cuyo instrumento es la guía de entrevista que ha permitido la elaboración del diagnóstico para la identificación del problema y elaborar una propuesta de solución a la problemática existente; enmarcados en los referentes teóricos de los compromisos de gestión escolar, mapa de procesos y dimensiones de liderazgo pedagógico.

El presente trabajo académico busca fortalecer la práctica docente en función a la movilización de los procesos pedagógicos en la planificación curricular; optimizando la gestión curricular en la Institución Educativa de esta manera garantizar mejores desempeños tanto de los docentes y de las/los estudiantes y generando mejores logros de aprendizajes involucrando a todos los actores educativos..

*Palabras clave:*

*Gestión curricular, proceso pedagógico, planificación curricular y liderazgo pedagógico.*