



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS  
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42014 JOSÉ  
JIMÉNEZ BORJA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Fernán Mamani Acero**

**ASESOR: Roxana Rita Perochena Moran**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - 25 de enero del 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

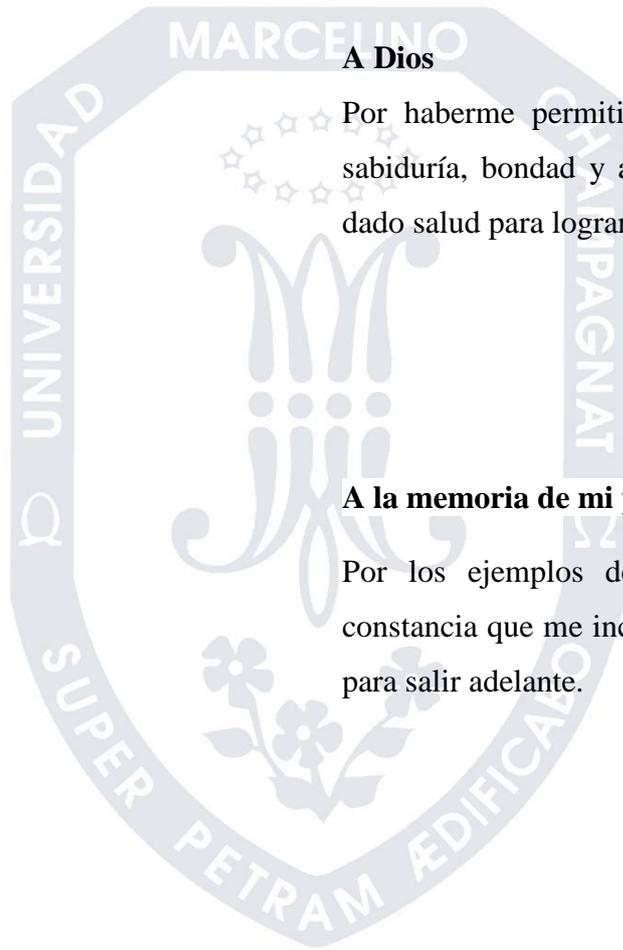
## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

Por haberme permitido iluminar con su sabiduría, bondad y amor y por haberme dado salud para lograr mis objetivos.

### **A la memoria de mi padre Samuel**

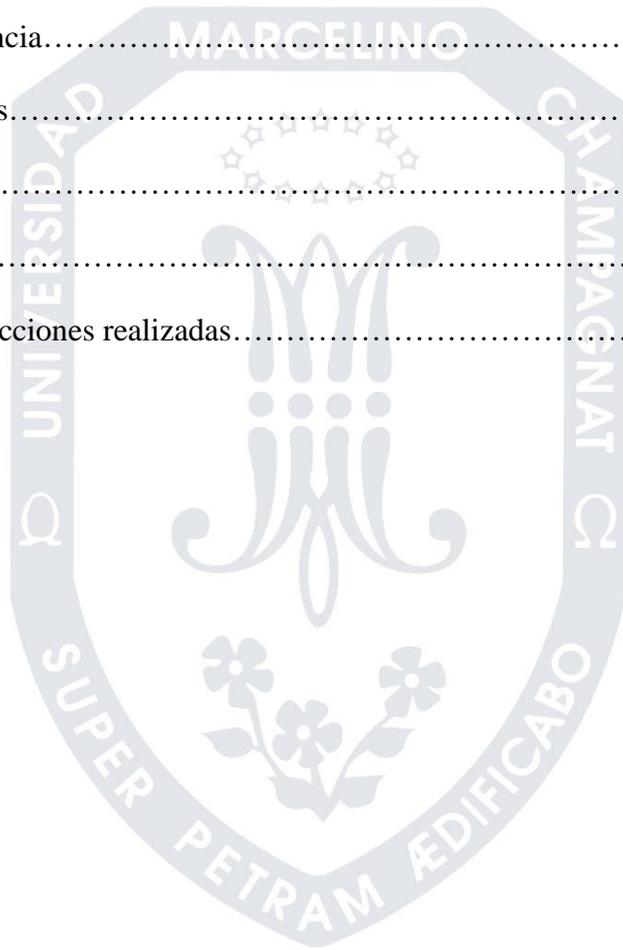
Por los ejemplos de perseverancia y constancia que me inculcó desde mi niñez para salir adelante.



## ÍNDICE

Resumen.....	
Presentación.....	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>28</b>
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>31</b>
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>45</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>46</b>
Matriz de consistencia.....	47
Árbol de problemas.....	48
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	



## RESUMEN

En coyuntura actual por el avance de la ciencia y la tecnología el conocimiento avanza a pasos agigantados, la educación juega un papel en este contexto porque contribuye y orienta la formación integral de las personas; como tal contribuye a la superación de las nuevas generaciones y las prepara para que sean capaces de resolver problemas que se presentan en la vida cotidiana, asumir roles y responsabilidades ciudadanas.

Así mismo el proceso de modernización educativa, requiere que los docentes puedan conocer y usar nuevas estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo a las exigencias actuales y con proyección al futuro, con lo cual se pretende lograr que el estudiante se competente y capaz de desenvolverse en cualquier contexto. Y es por ello el presente trabajo titulado Gestión Curricular en los Procesos Didácticos en el Área de Matemática en el nivel de Educación Primaria de la IE. N° 42014 “José Jiménez Borja” De La Provincia De Tacna - Tacna

Cuyo objetivo Fortalecer la gestión curricular de los procesos didácticos a través de la implementación de un plan de capacitación en procesos didácticos en el área de matemáticas en el nivel primario de la Institución Educativa N° 42014 José Jiménez Borja de la Provincia de Tacna – Tacna. Los participantes del presente trabajo son las estudiantes de la Institución y personal docente.

La metodología del presente trabajo de investigación es la investigación acción que consiste en resolver el problema con la participación de los integrantes de la comunidad educativa. El diseño es la acción participativa

Los problemas pedagógicos se pueden resolver mediante este tipo de trabajos y con la participación de los docentes y estudiantes sobre todo con el liderazgo del directivo.

*Palabras clave: área de Matemática, monitoreo y acompañamiento, procesos didácticos, trabajo colegiado.*