



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TITIRE DE LA PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA

AUTOR: Juan Arturo Manchego Vera

ASESOR: Silvia Sara Molina Mendivil

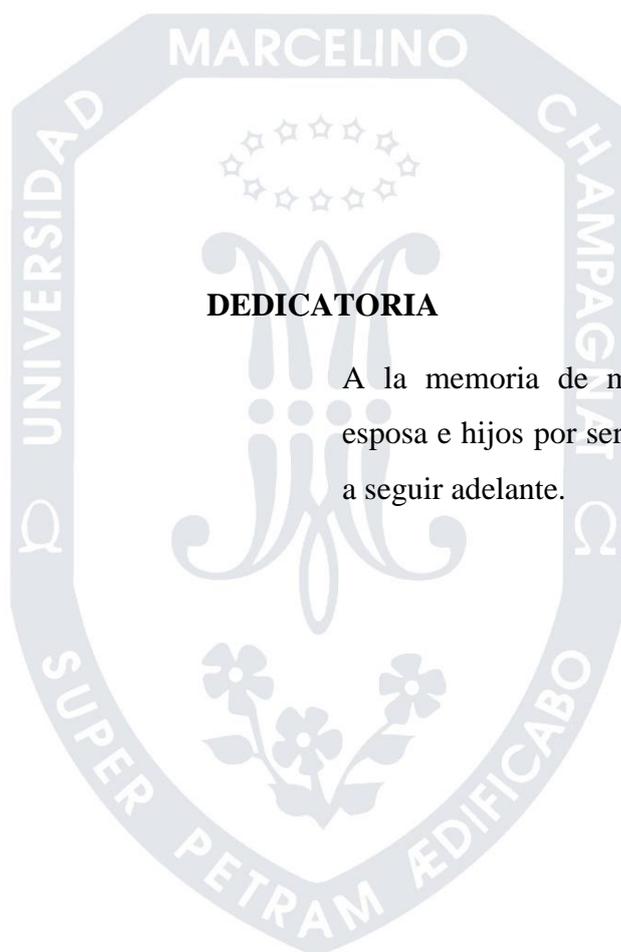
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres,
esposa e hijos por ser quienes me inspiran
a seguir adelante.

ÍNDICE

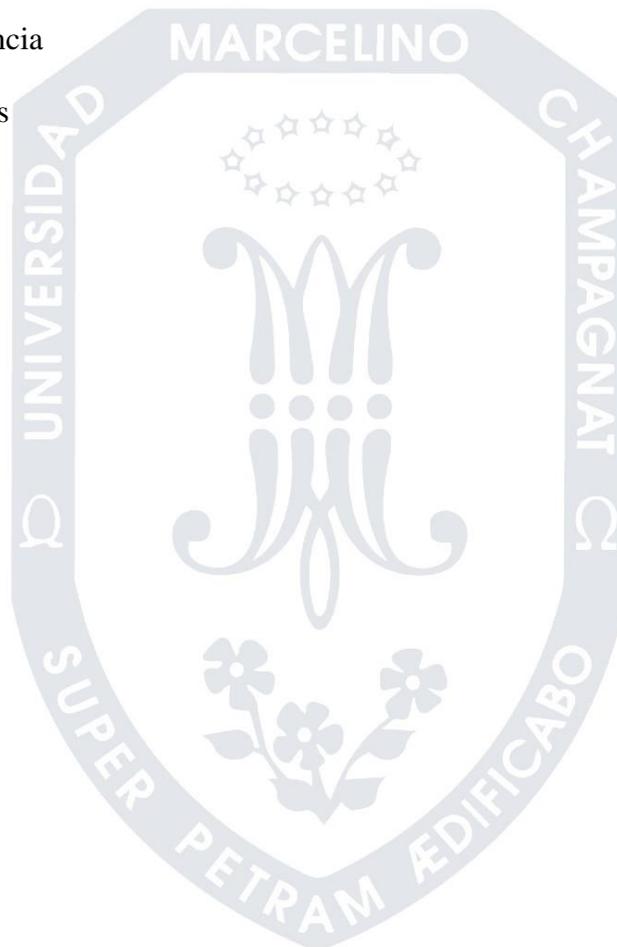
Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39

Referencias	40
--------------------	----

Apéndices	41
------------------	----

Matriz de consistencia	41
Árbol de problemas	42
Árbol de Objetivos	43
Instrumentos	44



RESUMEN

Como actores principales y decisivos para preparar, formar buenos ciudadanos que aporten al progreso y desarrollo de su Centro Poblado y por ende de la sociedad peruana, es que, trabajamos el presente plan de acción titulado “Inadecuada GESTIÓN en la implementación de los procesos Pedagógicos y Didácticos del área de comunicación, en el nivel primario de la I.E. “Titire”, el cual tiene como objetivo principal a ser desarrollado con la participación de toda la comunidad educativa el de “Implementar la gestión curricular de los procesos pedagógicos y didácticos del área de comunicación, a través de la implementación de jornadas de actualización sobre el proceso pedagógicos y didácticos en el área de comunicación con monitoreo y acompañamiento sostenido, en el nivel primario de la I.E. “Titire” de la provincia Mariscal Nieto – Moquegua”

El diseño del presente estudio es el de la Investigación Acción Participativa. Tenemos como alternativa de solución: la implementación de jornadas de actualización sobre los procesos pedagógicos y didácticos en el área de comunicación con monitoreo y acompañamiento sostenido, en el nivel primario de la i.e. “titire” de la provincia mariscal nieto – Moquegua, para lo cual desarrollaremos jornadas de reflexión para luego desarrollar actualizaciones sobre planificación curricular haciendo uso de los procesos didácticos y pedagógicos, por otro lado, también le estamos dando prioridad a la realización de una buena socialización de la ficha de monitoreo y acompañamiento.

Cabe resaltar la efectividad y utilidad del presente Plan de Acción al aplicar y reconocer la importancia de la utilidad de los procesos pedagógicos y didácticos en las programaciones de los docentes y por otra parte la importancia de la participación del directivo en una adecuada y efectiva aplicación del monitoreo y acompañamiento; todos esto se verá reflejado en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras clave: procesos pedagógicos, monitoreo y acompañamiento