



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL CLIMA ESCOLAR EN LA I.E. PÚBLICA INTEGRADA N° 0626 “GILBERTO PEREZ GRANDEZ”, CASERIO TRES DE OCTUBRE, DISTRITO LA BANDA DE SHILCAYO – PROVINCIA SAN MARTIN – REGION SAN MARTIN, 2018**

**AUTOR:** Luis Fernando Magallanes Huamán

**ASESOR:** GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

**Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018**



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	22
1.5 Justificación.....	24
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>28</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31
2.2.1. Planificación Institucional con participación de Padres de Familia.....	35
2.2.2. Estrategias de participación de Padres de Familia.....	36
2.2.3. Estamentos de participación institucional con Padres de Familia.....	36
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>40</b>
3.1 Tipo de investigación.....	40

3.2 Diseño de investigación.....41

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....43**

4.1 Plan de Acción.....43

4.2 Objetivos.....43

4.2.1 Objetivo General.....43

4.2.2 Objetivos Específicos.....44

4.3 Participantes.....44

4.4 Acciones.....45

4.5 Técnicas e instrumentos.....48

4.6 Recursos humanos y materiales.....49

4.7 Presupuesto.....50

4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....51

4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....56

4.10 Validación de la propuesta.....59

4.10.1 Resultados de validación.....59

Referencias.....61

Apéndices.....64

## RESUMEN

El presente trabajo responde a la problemática identificada de la deficiente participación de los padres de familia en el proceso educativo para fortalecer el clima escolar en la I.E. Pública Integrada N° 0626 “Gilberto Pérez Grández”, caserío Tres de Octubre, distrito La Banda de Shilcayo – provincia San Martín – región San Martín, 2018; aspecto que está relacionado al marco del buen desempeño del directivo la de promover la participación organizada de las familias y otras instancias de la comunidad para el logro de las metas de aprendizaje; teniendo el objetivo general diseñar un plan de participación de los padres de familia en el proceso educativo para el fortalecimiento de la gestión escolar en una IE pública que cuenta con 38 padres de familia.

La metodología desarrollada es de tipo investigación aplicada porque busca resolver problemas en la gestión de la institución, el diseño es de investigación acción participativa, para el diagnóstico se elaboró el árbol de problemas y árbol de objetivos, utilizando la técnica de la entrevista y el instrumento de la guía de entrevista con categorías y subcategorías; enriqueciendo el plan de acción en el marco teórico se presentan aportes de experiencias anteriores nacionales e internacionales que sustentan el diseño de la propuesta de la participación de los padres de familia en el proceso educativo.

De la elaboración del plan de acción tiene gran importancia para la institución educativa, porque es un instrumento de gestión institucional que guía al directivo para trabajar de forma organizada, liderando la comunidad participativamente durante el proceso educativo en busca de mejores logros de aprendizajes.

**Palabras claves:** *Gestión escolar, participación de padres de familia, proceso educativo.*

