



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DEL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ
CARLOS MARIÁTEGUI DE PASCO**

AUTOR: NOÉ ISAÍAS MAMANI RAMOS

ASESOR: Honorio Bustillos Robles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco – Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria:

A Jehová, nuestro Padre Celestial.

Por permitirme la vida y hacer de ella un aprendizaje constante, además de su infinita bondad y amor.

Índice

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
CAPITULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Contextualización de la problemática.....	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3. Formulación del problema diagnosticado.....	19
1.4. Planteamiento de la alternativa de solución.....	20
1.5. Justificación.....	22
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y DE EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	27
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	23
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	30

Capítulo III: MÉTODO.....	31
3.1. Tipo de investigación.....	31
3.2. Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	30
4.1. Plan de Acción.....	32
4.1.1. Objetivo.....	20
4.1.2. Participantes.....	34
4.1.3. Acciones.....	34
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6. Presupuesto.....	37
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	39
4.3. Validación de la propuesta.....	48
4.3.1. Resultados de la validación.....	48
REFERENCIAS.....	50
APÉNDICES	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción responde la problemática detectada en la institución educativa José Carlos Mariátegui, expresada como Inadecuada gestión curricular del aprendizaje de la comprensión lectora en docentes de la Institución educativa José Carlos Mariátegui de Pasco. Tiene como objetivo general: mejorar la gestión curricular del aprendizaje de la comprensión lectora en docentes de la Institución educativa José Carlos Mariátegui de Pasco, y como objetivos específicos: Fortalecer la planificación de estrategias para el aprendizaje de la comprensión lectora, fortalecer el trabajo colaborativo orientado al aprendizaje de la comprensión lectora y optimizar el monitoreo, acompañamiento y evaluación de los aprendizajes de la comprensión lectora. En cuanto a los datos del público participante, esta va dirigida a un directivo, tres coordinadores (ciencias, letras y TOE), veintitrés docentes y doscientos treinta padres de familia.

El diseño de la investigación es del tipo cualitativo. Los instrumentos empleados han sido: cuaderno de campo, entrevistas, encuestas, cuestionarios y la ficha de monitoreo.

Palabras clave: *Clima institucional; monitoreo, acompañamiento y evaluación; trabajo colegiado.*