



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43003 CARLOS ARMANDO LAURA DE LA PROVINCIA TACNA – TACNA.

AUTOR: Renzo Eduardo López Colque

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querido padre, por ser
quien me inspiró a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45

4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias

RESUMEN

El presente trabajo se ha desarrollado de acuerdo a los requerimientos de la segunda especialidad, trata de uno de los problemas más recurrentes de la I.E como resultado de la permanente evaluación del logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes en el área de matemática en el nivel secundaria.

Al analizar las causas se evidencia que una de las principales es la práctica tradicional de los docentes, por ello motivado por la solución de nuestra problemática procedemos a elaborar el presente trabajo, por el cual se plantea un Plan de Acción denominado Gestión Curricular para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del área de matemática en el nivel secundaria de la institución educativa N° 43003 Carlos Armando Laura de la provincia de Tacna - Tacna.

El presente trabajo consta de cuatro capítulos, siendo el Primer Capítulo relacionado a Identificación del problema, donde se plantea la identificación de la problemática, caracterización del contexto sociocultural así como las fortalezas, oportunidades con que cuenta la institución educativa.

En segundo capítulo de Referentes conceptuales y experiencias anteriores, se identifican antecedentes previos a esta investigación, cuya experiencia apoyan al presente trabajo. Asimismo se definen los conceptos claves, a fin de tener en claro los términos que incluyen la presente investigación. En el tercer capítulo del Método, se describe la metodología seguida para desarrollar la presente investigación.

Finalmente en el cuarto capítulo se desarrolla la Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación del mismo. De esta forma, se busca intervenir sistemáticamente en la mejora de los indicadores de nuestra institución educativa.

Palabras claves: *Gestión Curricular, Enseñanza, Aprendizaje, Matemática.*