



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE.

AUTOR: Nilo López Chávez

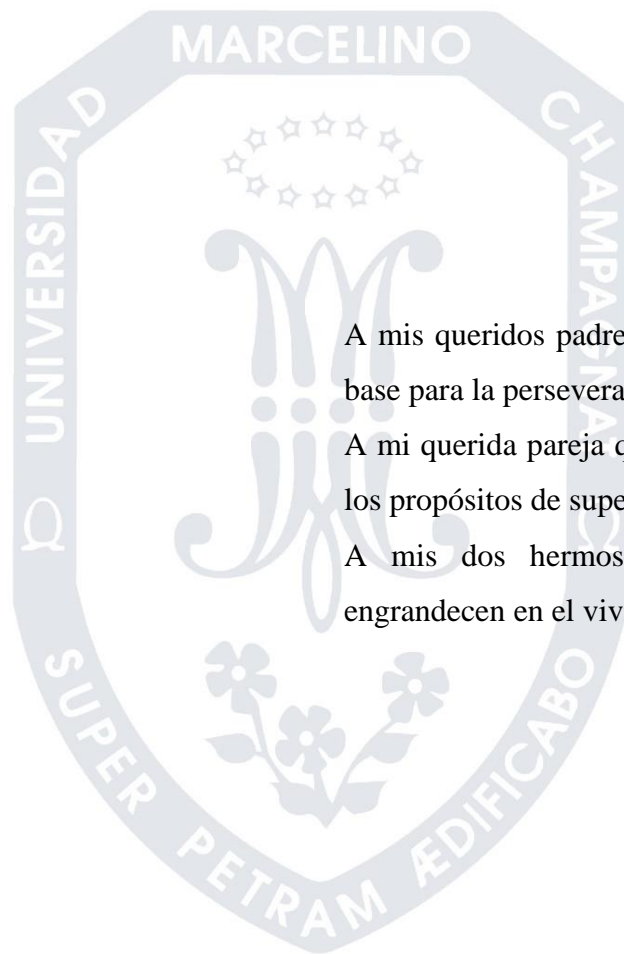
ASESOR: Nilver Picón Requena

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis queridos padres que me dieron la base para la perseverancia y constancia,
A mi querida pareja que me fortalece en los propósitos de superación
A mis dos hermosos hijos que me engrandecen en el vivir.

ÍNDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Alternativa de solución	15
1.5 Justificación	19
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	21
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	26
Capítulo III: MÉTODO	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivo	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del plan de acción	41

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de la validación	47
REFERENCIAS	49
APÉNDICES	51
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	58
Árbol de Objetivos	59
Instrumentos	60
Evidencias de las acciones realizadas	62



RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo organizar la gestión curricular para fomentar el desarrollo de procesos didácticos del área de matemática en el nivel primaria de la I.E N° 0228 de la provincia de Tocache con la participación de los profesores del nivel primaria que se esmeran por desarrollar la metodología en el enfoque por competencias del área de matemática, atendiendo a estudiantes de entre 6 y 11 años que cursan sus estudios en este nivel. ellos se encuentran en la etapa preoperacional y operaciones concretas (Piaget), con padres de familia que prestan el apoyo de acuerdo al grado cultural o de crianza de los hijos. Se plantea la atención de este objetivo con el diseño de estudio de investigación acción participativa. En el diagnóstico realizado mediante la sistematización de información de la fichas de monitoreo, evaluaciones externa de la ECE (evaluación censal de estudiantes), ERA (evaluación regional de aprendizajes) y otros nos brindaron información sobre el rendimiento académicos de los estudiantes con resultados muy poco alentadores en el desarrollo de procesos didácticos y los resultados esperados en el aprendizaje de los estudiantes; por ello recurrimos a la realización de Grupos de interaprendizajes (GIAs), visitas a aula para el monitoreo y acompañamiento pedagógico al desempeño docente, jornadas de reflexión, trabajo colegiado del MAE (monitoreo, acompañamiento y evaluación) y talleres, en el desarrollo de estas acciones manifestamos que la convicción de cambio de un directivo de una institución educativa, reflejado en la realización en las acciones o actividades mencionadas produce motivación, liderazgo y genera inquietudes en los docentes de aula produciendo el involucramiento institucional de mejora en el aprendizaje y desempeños en el área de matemática.

Palabras claves: *gestión curricular, procesos didácticos, liderazgo, matemática.*