



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL PRIMARIO, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00654 - LUCILA PORTOCARRERO, DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN DE SAN MARTÍN

AUTOR: María Angelina Tapia Leiva

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su inmenso amor, y por darme la sabiduría para lograr este objetivo. A mis hijas quienes son el motivo de mi superación y a mi amado esposo por su comprensión y apoyo incondicional.

María Angelina

INDICE

Resumen		
Introducción		
	Pág.	
Capítulo I:		
Identificación del problema		
1.1	Contextualización del problema	08
1.2	Diagnóstico y Descripción general de la situación problemática	10
1.3	Formulación del Problema	12
1.4	Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5	Justificación	15
Capítulo II:		
Referentes conceptuales y experiencias anteriores		
2.1	Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1	Antecedentes nacionales	18
2.1.2	Antecedentes internacionales	19
2.2	Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III:		
Método		
3.1	Tipo de investigación	24
3.2	Diseño de investigación	25
Capítulo IV:		
Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación		
4.1	Plan de Acción	28
4.1.1	Objetivos	28
4.1.2	Participantes	28
4.1.3	Acciones	29
4.1.4	Técnicas e instrumentos	30

4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44
Apéndices	
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	54



RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado Propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, para la mejora de la gestión curricular en el nivel primario de la institución educativa pública N° 00654 – Lucila Portocarrero del distrito y provincia de Rioja, región de San Martín, nace de una observación sistemática y recojo de información de los procesos de gestión, especialmente de la parte medular como es al aspecto pedagógico, cuyos resultados no son nada alentadores obtenidos en la ERA 2017 en el 2° y 4° grado y en las actas de evaluación nos reflejan bajo nivel de aprendizaje de los estudiantes del 3°, 5° y 6° grado, en tal sentido se propone revertir dicha problemática con el objetivo general de Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, para mejorar la gestión curricular en el nivel primario de la institución educativa pública N° 00654 – Lucila Portocarrero del distrito y provincia de Rioja, región de San Martín, con la participación, de 02 directivos 29 docentes y 06 trabajadores administrativos.

Se propone una investigación de tipo aplicado propositivo, el diseño es de Acción Participativa, instrumentos que se utilizaron: la técnica de la entrevista y la guía de entrevista; lo que nos arrojó el diagnóstico del problema de bajo desempeño docente a causa del insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes por parte de los directivos, debido a la recarga labor administrativa.

En consecuencia, el plan de acción es una propuesta práctica y viable, la cual se aplicará en el año lectivo 2019, para atender la problemática relacionada con el insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente, de esta manera generar mejores aprendizajes en nuestros estudiantes.

Palabras claves: *Acompañamiento, monitoreo pedagógico, evaluación.*