



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00499 ALFONSO MERINO SILVA, DEL NIVEL PRIMARIO, EN EL DISTRITO SORITOR, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.**

**AUTOR: JOSÉ LUIS LEYVA GIL**

**ASESOR: Ármelo López Peña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba - diciembre 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicarle este trabajo A Dios, a mí madre en el cielo, que me han dado la vida y fortaleza para emprender este reto y a la Institución Educativa N°00499 “Alfonso Merino Silva” por darme la oportunidad de trabajar en bien de la niñez.

## INDICE

Resumen.....	VI
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>25</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
2.2.1 Currículo Nacional de la Educación Básica .....	28
2.2.2 Perfil de egreso de la Educación Básica .....	29
2.2.3 Enfoques transversales.....	30
2.2.4 Competencia .....	31
2.2.5 Capacidad... ..	32
2.2.6 Estándares de aprendizaje ... ..	33
2.2.7 Desempeños ... ..	34

2.2.8 Implementación curricular .....	35
2.2.9 Gestión curricular .....	36
2.2.10 Acompañamiento pedagógico.....	37
2.2.11 Conceptos de Planificación y Ejecución Curricular.....	40
2.2.12 El Currículo y Sus Niveles de Planificación .....	40
<b>Capítulo III: Método .....</b>	<b>42</b>
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....</b>	<b>45</b>
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	47
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación.....	59
<b>Referencias.....</b>	<b>61</b>

<b>Apéndices.....</b>	<b>63</b>
Matriz de consistencia.....	63
Árbol de problemas.....	64
Árbol de Objetivos.....	65
Instrumentos.....	66
Evidencias de las acciones realizadas.....	70

## RESUMEN

Con el objeto de mejorar la gestión escolar y sobre todo el desempeño en los docentes de la Institución Educativa N° 00499 “Alfonso Merino Silva” de la ciudad de Soritor, distrito del mismo nombre, provincia de Moyobamba de la Región San Martín, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es Diseñar el plan de implementación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N° 00499 “Alfonso Merino Silva”, del nivel primario, en el distrito Soritor, provincia Moyobamba, región San Martín, 2019.

El presente trabajo consta de un enfoque de investigación cualitativa de tipo aplicada cuyo diseño es de investigación acción participativa que tiene por finalidad, diseñar un plan de implementación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución educativa N°00499 “Alfonso Merino Silva” de Soritor.

Es importante manifestar la importancia de la temática desarrollada en nuestra institución educativa, la misma que involucra a todos los actores educativos, que nos permite afirmar que es un instrumento eficaz que, sin lugar a dudas, vamos a implementar en toda su amplitud.

**Palabras claves:** *Implementación curricular, Ejecución curricular, Acompañamiento, y Monitoreo.*