



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS
EN LA I. E. “ANDRÉS AVELINO CÁCERES” DE YACÁN,
DISTRITO DE PAUCAR, PROVINCIA DANIEL ALCIDES
CARRIÓN - REGIÓN PASCO**

AUTOR: Delia León Huerta

ASESOR: Kelly, Herrera Espinoza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco – Daniel Alcides Carrión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Para mis hijos, James y Jairo, quienes son la razón de mi vida y el motor de mis logros, agradezco a Dios por la vida maravillosa oportunidad de vivir con ellos.

ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	38

4.4.1 Resultados de validación.....	38
Referencias.....	40
Apéndices.....	42
Matriz de consistencia.....	43
Árbol de problemas.....	44
Árbol de Objetivos.....	45
Instrumentos.....	46
Evidencias de las acciones realizadas.....	51

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	15
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	28
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	28
Tabla 4 Presupuesto.....	30
Tabla 5 Matriz de planificación.....	32
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
Tabla 7 Resultados de validación.....	37

RESUMEN

El presente plan de acción titulado Gestión Curricular de los Procesos Pedagógicos en la I. E. “Andrés Avelino Cáceres” de Yacán, Distrito de Paucar, Provincia Daniel Alcides Carrión - Región Pasco”, se ha realizado debido a la necesidad de mejorar la calidad educativa en la Institución, es decir, lograr una eficiente Gestión Curricular de los Procesos pedagógicos en el desempeño docente en el aula, para lo cual se ha requerido la participación del los directivos (01) y los docentes (08).

Así mismo, se está trabajando el procedimiento de una investigación aplicada propositiva con un enfoque cualitativo ya que se busca incidir en el comportamiento y los hábitos de grupos humanos. A ello se suma que el diseño propuesto es de una investigación Acción Participativa por tratarse de miembros de la comunidad educativa quienes intervienen en la investigación. Para ello, se emplean instrumentos como ficha MAE, registros evaluación, cuadernos de campos etc.

Finalmente se ha llegado a la conclusión de que la manera correcta de mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. “Andrés Avelino Cáceres” es obteniendo una eficiente Gestión Curricular de los Procesos Pedagógicos promoviendo toda las alternativas de solución planteadas en el presente plan, empleando los métodos e instrumentos que también son referidos y además de movilizar las estrategias mediante la participación y el compromiso de docentes en las diferentes actividades programadas a fin de lograr los objetivo trazados. La utilidad de plan no solo se cierre en el contexto de la I.E. Andrés Avelino Cáceres, sino que también puede extrapolarse a otras instituciones que presenten problemas similares.

Palabras claves: *Acompañamiento Pedagógico, Gestión Curricular, Monitoreo Pedagógico, Procesos Pedagógico.*