



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0775 DEL DISTRITO DE HUIMBAYOC, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Víctor JAUREGUI MELENDEZ

ASESOR: Enler, TERRONES CABANILLAS

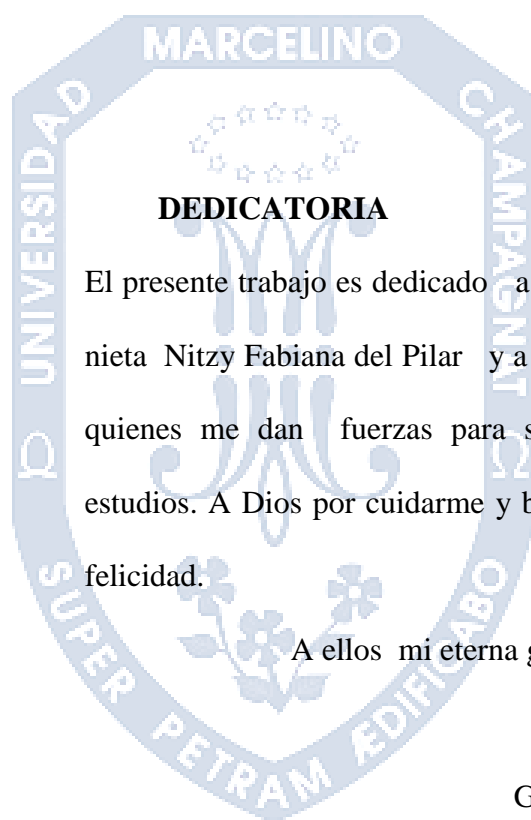
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Tarapoto - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mi esposa Pilar, a mi nieta Nitzy Fabiana del Pilar y a mis hijos José y Sandra quienes me dan fuerzas para seguir adelante en mis estudios. A Dios por cuidarme y brindarme paz, amor y felicidad.

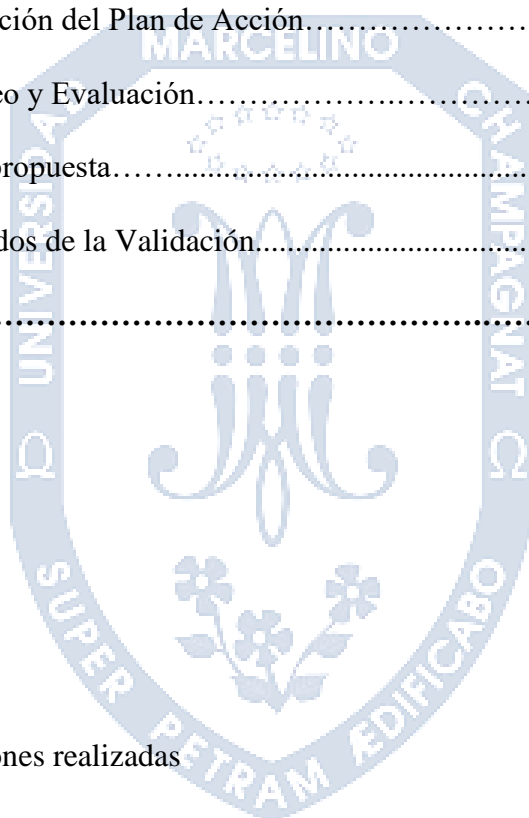
A ellos mi eterna gratitud.

Gracias

INDICE

| | Pág. |
|--|-----------|
| Resumen..... | 5 |
| Introducción..... | 6 |
| Capítulo I: Identificación del problema..... | 9 |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 9 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 13 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 16 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 18 |
| 1.5 Justificación..... | 21 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores..... | 24 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 24 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 24 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 25 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 26 |
| Capítulo III: Método..... | 34 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 34 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 35 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación..... | 38 |
| 4.1 Plan de Acción..... | 38 |
| 4.2 Objetivos..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.1 Objetivo General..... | 39 |
| 4.2.2 Objetivos Específicos..... | 39 |
| 4.3 Participantes..... | 39 |
| 4.4 Acciones..... | 39 |
| 4.5 Técnicas e instrumentos..... | 41 |
| 4.6 Recursos Humanos..... | 41 |
| 4.7 Presupuesto..... | 42 |
| 4.8 Matriz de Planificación del Plan de Acción..... | 43 |
| 4.9 Matriz de Monitoreo y Evaluación..... | 45 |
| 4.10 Validación de la propuesta..... | 47 |
| 4.10.1 Resultados de la Validación..... | 47 |
| Referencias..... | 49 |
| Apéndices | |
| Matriz de Consistencia | |
| Árbol de Problemas | |
| Árbol de Objetivos | |
| Instrumentos | |
| Evidencias de las acciones realizadas | |



RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene como propósito, presentar una propuesta de solución a la problemática identificada como el **Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública N° 0775 del Distrito de Huimbayoc, Provincia de San Martín, Región San Martín, 2018**. a partir de una intervención pedagógica para el desarrollo de un plan de fortalecimiento de capacidades a los docentes bajo el liderazgo pedagógico del director.

El objetivo general es Diseñar un plan de mejora para el buen uso de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa pública N° 0775 del distrito de Huimbayoc - provincia de San Martín Región San Martín, 2018

Como base teórica se asume lo expuesto en el Programa de Diplomado en Gestión escolar y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico dirigido a los directores y sub directores de las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular (Minedu, 2017). Las cinco dimensiones de Viviane Robinson, el marco del buen desempeño docente y directivo. Los aportes de la investigación han sido estrategias fundamentales para fortalecer las capacidades del director como base para liderar la implementación del presente plan de acción mejorar el desempeño pedagógico de los docentes y los logros de aprendizaje de los estudiantes

Palabras clave: *Capacidades docentes, currículo, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos*