



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
DE LA PRÁCTICA DOCENTE, FORTALECE LA GESTIÓN
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTA ROSA"
DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA SAN MARTÍN,
REGIÓN SAN MARTÍN, 2018**

AUTOR: Julio César Leiva Flores

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi madre Mercedes y suegra Estela.
A mi padre Julio Orlando que me inspira a seguir adelante.
A mi esposa Sandra por su amor y apoyo incondicional.
A mis hijos Sandy Alexa y Julio Erick mi razón de ser.

INDICE

Pág.

Resumen	V
Presentación.....	06

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
2.2.1. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	21
2.2.1.1. Monitoreo.....	21
2.2.1.1.1. Definición de Monitoreo Pedagógico	21
2.2.1.1.2. Estrategias de Monitoreo Pedagógico.....	22
2.2.1.1.3. Instrumentos para el Monitoreo Pedagógico	23
2.2.1.2. Acompañamiento Pedagógico	23
2.2.1.2.1. Definición de Acompañamiento Pedagógico.....	23
2.2.1.2.2. Estrategias de Acompañamiento Pedagógico	24
2.2.1.3. Evaluación del Desempeño Docente.....	24
2.2.1.3.1. Definición de Evaluación de la Práctica Docente.....	24
2.2.1.3.2. Tipos de Evaluación de la Práctica Docente.....	25
2.2.1.3.3. Instrumentos de Evaluación de la Práctica Docente	25
2.2.2. Normatividad de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación Docente	26
2.2.3. Dimensiones de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación Docente	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	29
---------------------------------	----

3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias	41
Apéndices.....	43
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas.....	50

RESUMEN

El presente trabajo académico surge del análisis y reflexión del desempeño, como directivo estaba realizando en la institución, estas acciones me motivaron a creer en las potencialidades que poseo y lograr un mejor desempeño, en ir tratando los problemas institucionales y buscando las soluciones más pertinentes, por ello en esta oportunidad desarrollo el trabajo denominado *plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, fortalece la gestión curricular en la institución educativa “Santa Rosa” del distrito de Tarapoto, provincia San Martín, Región San Martín, 2018*, cuyo objetivo general es; diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa “Santa Rosa” del distrito de Tarapoto, provincia San Martín, región San Martín, en el cual participaran los directivos, jerárquicos y docentes.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: deficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente dificulta la gestión curricular en la institución educativa, para lo cual se plantea un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para el fortalecimiento de la gestión curricular como alternativa de solución, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte confiable a la propuesta de solución, de los cuales se exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada.

Del trabajo se aprendió; el éxito que se puede alcanzar depende directamente del cambio de actitud de cada uno de sus miembros, caminando en equipo trazándonos metas comunes.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico, gestión curricular, monitoreo, evaluación, desempeño.