



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL N° 0002; DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA DE SAN MARTIN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Arón Isuiza Pérez

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querido padre, por ser quien me inspiró en esta noble profesión para seguir adelante.



INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1 Dificultades de aprendizaje.....	20
2.2.1.1 Aprendizaje.....	20
2.2.1.2 Estilos de Aprendizaje.....	21
2.2.3 Dificultades y trastornos del aprendizaje.....	22
2.2.2 El currículo.....	22
2.2.2.1 Adaptaciones curricular.....	24
2.2.2.2 Adaptaciones Curriculares según nivel de concreción.....	24
2.2.2.3 Adaptaciones curriculares según el ente en el que se aplica.....	24
2.2.2.4 Adaptaciones según el grado de afectación.....	25
2.2.2.5 Adaptaciones curriculares según duración.....	25
2.2.2.6 Adaptaciones curriculares de aula.....	25
2.2.3 La distribución normal y la inteligencia.....	26
2.2.4 Tipos de Discapacidad Intelectual.....	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36
Referencias.....	37
Apéndices.....	38
- Matriz de consistencia	
- Árbol de problemas	
- Árbol de Objetivos	
- Instrumentos	
- Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo tiene el compromiso de fortalecer las áreas de estudios adecuadas a las necesidades de los estudiantes, para alcanzar una educación de calidad que tiene como objetivo, diseñar una propuesta de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad intelectual para fortalecer la gestión curricular del centro de educación básica especial N° 0002; Distrito de Tarapoto, Provincia de San Martín, Región San Martín 2018. El diseñar adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad intelectual y por ende fortalecer la gestión curricular, se ejecutaran de acuerdo a lo planificado con un directivo tres docentes, 32 estudiantes y 29 padres del nivel primario. La metodología para el trabajo académico es Tiene el propósito de mejorar el liderazgo pedagógico de corto plazo y está sustentado en la información obtenida durante la etapa de diagnóstico y se relaciona con la propuesta de solución presentada y como se presente el trabajo académico es de tipo aplicada propositiva, lo que pretende es conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar la problemática existente. En la investigación educacional está orientado a resolver problemas de la práctica, para este caso de la gestión escolar y liderazgo pedagógico en la Institución Educativa; impacto es efectivo en la gestión.

Palabras clave: Adaptaciones curriculares, investigación/acción, discapacidad intelectual, práctica reflexiva, individualización de la enseñanza.

PRESENTACIÓN

La finalidad de este trabajo es obtener información sobre adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad intelectual leve, tomando en cuenta los siguientes elementos: edad, sexo y escolaridad, así como los factores médicos, psicológicos y sociales, de esta manera se atenderán las dificultades que se les presentan a los alumnos diagnosticados con discapacidad intelectual leve. En el año 2016; se aprobó el Currículo Nacional, en donde entran en escena nuevos componentes como son las competencias, capacidades, desempeños, enfoques transversales, estándares de aprendizaje y perfil de egreso, por tanto las adaptaciones curriculares, es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos curriculares que pretende dar respuestas a las necesidades educativas de los estudiantes.

Para lograr este propósito hemos considerado necesario mirar el problema: El desconocimiento de los docentes en la aplicación de adaptaciones curriculares en los estudiantes con discapacidad intelectual. Este es un problema que afecta directamente a los estudiantes debido a que los docentes no adoptan estrategias metodológicas apropiadas. Por esta razón, nuestro objetivo es diseñar una propuesta de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad intelectual para fortalecer la gestión curricular del centro de educación básica especial N° 0002; Distrito de Tarapoto, Provincia de San Martín, Región San Martín.

El trabajo académico está conformada por cuatro capítulos:

En el primer capítulo se realiza la identificación del problema, las debilidades, fortalezas y oportunidades.

El segundo capítulo presenta el referente teórico que respalda la investigación, la parte conceptual, algunas investigaciones y aportes que se han realizado sobre la discapacidad intelectual.

En el tercer capítulo, el más breve en cuanto a contenido, se expone la metodología con la cual se llevó a cabo la investigación.

El cuarto capítulo presenta la propuesta del diseño, implementación del plan de monitoreo; que es el corazón del trabajo académico, en la cual se presenta la propuesta