



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN EN ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40039 SANTA MARIA DEL DISTRITO DE YANAHUARA – AREQUIPA**

**AUTOR: María Magdalena Inquilla Bravo**

**ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, por su protección y bendición, a mis queridos hijos por su apoyo, comprensión y aliento para ser cada vez mejor.

A mis queridos estudiantes por ser quienes me inspiran cada día a entregar mi labor a ellos.

## ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	50

4.4.1 Resultados de validación	50
<b>Referencias</b>	51
<b>Apéndices</b>	53
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de objetivos	55
Instrumentos	56

## RESUMEN

El presente Plan de acción titulado Gestión en orientación y promoción de la participación del equipo docente en los procesos de planificación curricular de las sesiones de aprendizaje del área de Matemática en el Nivel Primaria de la Institución Educativa N° 40039 Santa María del distrito de Yanahuara – Arequipa, tiene como objetivo fortalecer la gestión de la orientación y promoción de la participación del equipo docente, en la planificación curricular de las sesiones de aprendizaje a través de la implementación de un Plan de trabajo colegiado; en la ejecución del Plan están comprometidos los docentes del Nivel Primaria y la directora.

El presente estudio es una investigación tipo educacional, descriptiva, propositiva cualitativa, según el enfoque es una investigación cualitativa, el diseño asumido es el de la investigación acción - participativa, para el diagnóstico se ha empleado la técnica de la observación con el instrumento Lista de cotejos para evaluar a través de indicadores sobre la planificación curricular: anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje, y la técnica de entrevista con el instrumento Guía de entrevista.

En el presente estudio se ha planteado una serie de acciones que permitirán el logro de los objetivos, ello nos va a permitir generar un cambio en el desempeño de la labor pedagógica en los docentes y la directora, a través de la reflexión conjunta sobre las causas y efectos del problema priorizado.

Palabras claves: acompañamiento pedagógico, comunidades profesionales de aprendizaje, gestión curricular y monitoreo pedagógico.