



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS  
APRENDIZAJES EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO  
ESTRATEGIAS METACOMPENSIVAS EN LA IE. SAN ISIDRO  
- YANAPAMPA**

**AUTOR: Rosa Bertha INGA JACO**

**ASESOR: Yolanda María PASTRANA PALACIOS**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco-Pasco-enero de 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, a mis tesoros Elias y Felisa dadores de mi vida,  
por su amor y apoyo incondicional.

A Raúl y Geraldine motivos de mi constante superación.

## INDICE

	Pág.
Resumen .....	5
Presentación .....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	14
1.5 Justificación .....	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b> .....	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	21
<b>Capítulo III: Método</b> .....	<b>29</b>
3.1 Tipo de investigación .....	29
3.2 Diseño de investigación .....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación.....</b>	<b>32</b>
4.1 Plan de Acción .....	32
4.1.1 Objetivos .....	33
4.1.2 Participantes .....	33
4.1.3 Acciones .....	34

4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	37
4.1.6 Presupuesto .....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	46
4.4 Validación de la propuesta .....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias</b> .....	50
<b>Apéndices</b> .....	56
Matriz de consistencia.....	53
Árbol de problemas .....	55
Árbol de Objetivos .....	56
Instrumentos .....	57
Evidencias de las acciones realizadas .....	59

## RESUMEN

El Plan de Acción titulada Gestión curricular para mejorar los aprendizajes en comprensión de textos aplicando estrategias metacomprendivas en la IE. San Isidro – Yanapampa cuyo objetivo es Fortalecer la gestión curricular para mejorar los aprendizajes en comprensión de textos aplicando estrategias metacomprendivas en la IE. San Isidro – Yanapampa, provincia y departamento de Pasco. Los beneficiarios directos son 8 docentes y un directivo, beneficiarios indirectos son 40 estudiantes, 37 padres de familia y la comunidad

La investigación es de enfoque cualitativo, con el diseño: Investigación acción y participativa, los instrumentos empleados serán la entrevista y guía de entrevista.

***Palabras Claves: Gestión curricular, metacognición, estrategias metacomprendivas.***

