



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0103 "PEDRO DÍAZ DAZA" ,DISTRITO CHAZUTA, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Sayer Iglesias Reátegui

ASESOR: Enler Terrones Cabanillas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín- Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a toda mi familia por haberme apoyado en forma incondicional para poder concluir mi Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	47

4.4.1 Resultados de validación.....	51
-------------------------------------	----

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La motivación e interés por elaborar el Plan de Acción denominado Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para el mejoramiento de la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N°0103 “Pedro Díaz Daza” distrito Chazuta, provincia y región San Martín, 2018, el mismo que tiene como objetivo general Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para facilitar la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N°0103 “Pedro Díaz Daza” distrito Chazuta, provincia y región, San Martín, 2018, la finalidad es empoderar las capacidades docentes para una adecuada aplicación de los procesos pedagógicos. Los participantes son 7 docentes nombrados y 1 contratado, que vienen desempeñando sus funciones con responsabilidad y efectividad.

Como metodología que se utilizó es la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas. El problema identificado es la inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos afecta la gestión curricular en una Institución Educativa Pública N°0103 “Pedro Díaz Daza” distrito Chazuta, provincia y región San Martín, frente a este problema nos planteamos la alternativa de solución que recae en la propuesta de un plan de reforzamiento de capacidades docentes en procesos pedagógicos para el mejoramiento de la gestión curricular en la Institución Educativa Pública de Chazuta – San Martín, 2018.

El análisis de referentes conceptuales y teóricos se tuvo en cuenta diferentes teorías tales como lo sustentado por Zabalza (1995), mencionado por Robles (2005) y el Ministerio

de Educación (2012) sobre Gestión curricular, WBR. Las rutas de aprendizaje (2015) sobre procesos pedagógicos, la teoría de Viviane Robinson , MINEDU (2016) quien hace mención de Timperley, Wilson y otros (2007), Leithwood et al., (2006), Richard Elmore (2010), Knapp et al. (2010) sobre Liderazgo pedagógico.

En conclusión con este proyecto de investigación se afianza el fortalecimiento de las capacidades docentes, así como de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que articulan la concreción del Plan de Acción.

Palabras claves: *Enfoques pedagógicos, gestión curricular, procesos pedagógicos, trabajo colegiado y reflexión de la práctica pedagógica.*

