



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN BASE A COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA COMPETENCIA COMPRENDE TEXTOS ESCRITOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32235 DE PACHAS-HUANUCO.

AUTOR: Peter Gallardo Huerto Castro

ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis Padres por darme su amor y apoyarme en los peores momentos de la vida cotidiana para seguir mis estudios y ser un profesional competente.

4.1	Plan de Acción.....	38
4.1.1	Objetivos.....	39
4.1.2	Participantes.....	40
4.1.3	Acciones.....	41
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6	Presupuesto.....	44
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4	Validación de la propuesta.....	53
4.4.1	Resultados de validación.....	53

Referencias.....	56
-------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción se realizará con los docentes de la Institución Educativa N° 32235 de Pachas-Huánuco del Nivel Primaria cuyo objetivo general es Mejorar la Gestión estrategias didácticas para la competencia comprende textos escritos en el área de comunicación.

El diseño de investigación es acción participativa, los instrumentos empleados son: la Chacana, matriz de Priorización de problemas, árbol de objetivos, árbol de problemas, y entrevista a profundidad; en cuanto a los resultados luego de la aplicación del Plan de Acción se ha logrado el 100% de empoderamiento por parte del Director sobre los pasos como son: La identificación de una solución problemática, Diagnostico, Caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, Planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, Diseño del plan de acción, Plan de Monitoreo y Evaluación, Implementación y Redacción y Socialización del Plan de acción.

En conclusión, el presente Plan de Acción nos sirve para dar solución al problema enmarcado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se evidencia de que alcanzará una gran utilidad para absolver dificultades de carácter educativo que se presentan en los diferentes aspectos con tendencia debilitar una gestión de liderazgo en la Institución Educativa. Dicho ejemplar nos orientara enormemente para poder elaborar diferentes Plan de acción que solucionen problemas de diferentes aspectos ya sea en el fortalecimiento del

Currículo Nacional, monitoreo, acompañamiento y evaluación para el logro de competencias, favorecen el aprendizaje, de un trabajo colaborativo. De manera que el servicio educativo se realice de calidad, de manera sobresaliente y diferencie a la I.E por el desempeño eficaz del líder pedagógico.

Palabras claves: *Acompañamiento, Comunidades, Evaluación, Gestión, Monitoreo Profesionales de Aprendizaje*