



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA DIDÁCTICA DE LA RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 34026 DE PASCO.**

**AUTOR: Jaime Juan Huayta Sucapuca**

**ASESOR: Honorio Bustillos Robles**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Pasco - diciembre 2018

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposa e hijos quienes son mi motivación para seguir el objetivo trazado.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	8
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....</b>	<b>9</b>
1.1.Contextualización del problema.....	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3.Formulación del problema.....	16
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5.Justificación.....	18
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>20</b>
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	21
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: MÉTODO.....</b>	<b>27</b>
3.1. Tipo de investigación.....	27
3.2. Diseño de investigación.....	28
<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....</b>	<b>29</b>
4.1. Plan de Acción.....	29

4.1.1. Objetivo.....	31
4.1.2. Participantes.....	31
4.1.3. Acciones.....	32
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6. Presupuesto.....	34
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	36
4.3. Validación de la propuesta.....	42
4.3.1. Resultados de la validación.....	42
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>45</b>
Apéndice	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

La aplicación del presente Plan de Acción es importante, porque apoyara al docente en su formación permanente que le permita empoderarse y aplicar las estrategias didácticas y metodológicas del área de matemática, con el propósito fundamental de mejorar el logro de los aprendizajes en los estudiantes de la Institución Educativa N° 34026.

El presente trabajo tiene sustento teórico en el enfoque de resolución de problemas, estrategias metodológicas, enfoque por competencias, enfoque de liderazgo pedagógico, enfoque por procesos y en el Marco del Buen desempeño Directivo.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe de fomentar el liderazgo eficaz dentro de la escuela. Los docentes conscientes de su rol mejoraran su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la resolución de problemas, ya que ello les va a permitir solucionar diversos problemas con sentido crítico, analítico y reflexivo, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Clima institucional, comunidades profesionales de aprendizaje, estrategias metodológicas, pasantía, procesos didácticos*

