



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PRÁCTICA DOCENTE
PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 0006 DEL CASERÍO DE SAPOTILLO, DISTRITO TRES UNIDOS, PROVINCIA
PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: LEONARDO HIDALGO VALLES

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Tarapoto- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo de Plan de acción va dedicado, a mis dos bendiciones, que son mis hijas: Greace Yaritza y Jazmin, por brindarme el cariño y el impulso de superación en los momentos de desgaste; al Minedu por darnos la oportunidad de desarrollarnos profesionalmente en liderazgo pedagógico directivo, asumidos con responsabilidad en la Segunda Especialización.

INDICE

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes teóricos.....	22
2.1.1 Monitoreo de la practica docente.....	22
2.2.2. Estrategias para el monitoreo de la práctica docente.....	23
2.2.3 Acompañamiento de la práctica docente.....	24
2.2.4. Estrategias de acompañamiento de la práctica docente.....	25
2.2.5. Gestión Curricular.....	27

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	50

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas.

RESUMEN

El presente Plan de acción tiene como objetivo diseñar un plan de monitoreo y acompañamiento a la práctica docente mejorando así la gestión curricular en la Institución Educativa pública del nivel primaria de Sapotillo – San Martín 2018. Se utilizó el diseño investigación acción participativa. Se realizará el trabajo con tres docentes del nivel primario, se utilizó el instrumento cuestionario. Como resultado se puede precisar que el 100% de docentes manifiestan que es importante aplicar instrumentos de monitoreo, acompañamiento y evaluación pertinentes facilitando así la identificación de logros, desafíos y dificultades en el que hacer educativo y así tomar decisiones acertadas favoreciendo el desarrollo de la profesionalidad de nuestra plana docente.

Palabras clave:

Participación

Monitoreo

Acompañamiento

Evaluación