



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0756, DISTRITO DE PINTO RECODO, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Hudson Segundo Hidalgo Dávila**

**ASESOR: Gladis Rocío Malqui Calla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Lamas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*A la memoria de mi padre que está cerca de Dios.*

## INDICE

Resumen.....	05
Presentación.....	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	34

4.1.1	Objetivos.....	34
4.1.2	Participantes.....	35
4.1.3	Acciones.....	35
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6	Presupuesto.....	40
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4	Validación de la propuesta.....	49
4.4.1	Resultados de validación.....	49
	<b>Referencias.....</b>	<b>51</b>
	<b>Apéndices.....</b>	<b>52</b>
	Matriz de consistencia.....	53
	Árbol de problemas.....	54
	Árbol de Objetivos.....	55
	Instrumentos.....	56
	Evidencias de las acciones realizadas.....	57

## RESUMEN

El presente trabajo académico denominado: Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N° 0756, distrito de Pinto Recodo, provincia Lamas, región San Martín, 2018, se desarrolla dentro de la gestión curricular. La problemática educativa a tratar, inadecuada planificación curricular dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0756, distrito de Pinto Recodo, provincia Lamas, región San Martín, 2018, nos mueve a dar soluciones creativas para que la gestión curricular desde planificación hasta la evaluación tenga un norte definido, porque todas las acciones de la institución educativa deben estar orientada al desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. Es por ello, que nos planteamos como objetivo diseñar un plan de fortalecimiento de las capacidades docentes en planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N° 0756, distrito de Pinto Recodo, provincia de Lamas, región San Martín., 2018, con todos los docentes del nivel secundario.

El enfoque de investigación utilizado es el Cualitativo, siendo abierto, flexible y holístico. Desde el punto de vista del diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa. Utilizamos las técnicas de campo como la observación, la entrevista, el árbol de problemas, el árbol de objetivos y como instrumento la guía de observación. La importancia de elaborar este plan de acción es poder guiar y lograr nuestras metas institucionales propuestas. Tener un plan nos coloca en la ruta hacia lo que queremos y nos ayuda a eliminar distracciones y dificultades que podríamos encontrar.

*Palabras Clave: Capacidades docentes, gestión curricular, planificación curricular*