



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°42198 VÍCTOR RAÚL HAYA DE
LA TORRE DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: María Alicia Huanca Condori
ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos Lenin y Vladimir,
quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	49

4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	55
Apéndices	56
Matriz de consistencia	57
Árbol de problemas	58
Árbol de Objetivos	59
Instrumentos	60
Evidencias de las acciones realizadas	63

RESUMEN

El presente Plan de Acción destaca el desarrollo de estrategias de resolución de problemas con el objetivo de Fortalecer una adecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias de resolución de problemas a través de un Plan de Fortalecimiento Docente en la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de la provincia de Tacna-Tacna orientada a contribuir al desarrollo profesional de los docentes, la mejora continua y el logro de los aprendizajes de los estudiante, en el que participaran un directivo, diez docentes de educación primaria y 222 estudiantes hayistas.

La metodología del trabajo comprende el tipo de investigación aplicada, porque el propósito es actuar y solucionar problemas de la práctica docente. El diseño es investigación acción participativa, ya que responde a la situación problemática diagnosticada Inadecuada Gestión Curricular en el desarrollo de estrategias de resolución de problemas en la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de la provincia de Tacna-Tacna, a partir del cual se trata de determinar como una adecuada gestión curricular en el área de matemática, influye positivamente en el mejoramiento de los aprendizajes en el área de matemática.

La Implementación de un Plan de Fortalecimiento Docente en estrategias de resolución de problemas fortalece una adecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias de resolución de problemas a través de un Plan de Fortalecimiento Docente en la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de la provincia de Tacna-Tacna, por lo que su implementación es de vital importancia para fortalecer la gestión en la Institución Educativa y está orientado a la obtención de mejores resultados, con buenos niveles de aprendizaje y rendimiento, logrando el perfeccionamiento de la práctica pedagógica de los docentes, ya que se construye desde y para la práctica y demanda la participación de los actores de la educación.

Palabras clave: Estrategia de resolución de problemas, fortalecimiento docente, gestión curricular, Plan de acción.