



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**FORMACIÓN CONTINUA PARA LA EFICAZ UTILIZACIÓN DE
MATERIALES ESTRUCTURADOS POR LAS DOCENTES EN EL
DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 059 DE HUÁCAR UGEL
AMBO**

AUTOR: Bach. Tania Jovita Guevara Overluis

ASESOR: Maritza Huamán Leandro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi padre Julio Guevara Miranda por haber sido un referente en mi vida. A mis hijos por su paciencia, apoyo y comprensión.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	34

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
Referencias.....	48

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Este plan de acción es de arquetipo cualitativo, cuya intención es consumir la formación continua para la eficaz utilización de materiales estructurados por las docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos en la Institución Educativa Inicial N°059 de Huácar UGEL-Ambo 2018.

Este trabajo académico nace de la necesidad educativa de fortalecer las competencias de las docentes en el uso adecuado de los materiales didácticos estructurados otorgados por el MINEDU, por tal situación primero realizamos el diagnóstico aplicando la guía de entrevista a cuatro maestras, este proceso permitió identificar el problema: Ineficaz utilización de materiales estructurados por las docentes en el desarrollo de los procesos didácticos, por lo que apelamos a la formación continua para fortalecer su desempeño en el uso de materiales educativos; la ostentación de De Lella (1999) describe que la formación continua es un proceso indisoluble para mejorar el desempeño de la función docente, elevando con ello la eficacia educativa.

A partir de los resultados de la aplicación de este plan de acción, se ultimó que la propuesta es novedosa, pertinente, válida, factible, aplicable y generalizable ya que siempre que adapta a los contextos en el que se pretenda aplicar; por esta razón las bases ya están sentadas para el desarrollo de esta estrategia.

Palabras clave: *Formación continua, grupos de interaprendizaje Materiales didácticos estructurados, observación entre pares, procesos pedagógicos, jornadas de reflexión, visitas al aula.*