



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
QUE DESARROLLEN EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEÑOR DE HUANCA - CIRCA DEL
DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA**

AUTOR: Gloria Amelia Guevara Meza

ASESOR: Dra. Wilma Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por el maravilloso don de la vida, la fe y las infinitas muestras de su Misericordia.

A mi madre y a mis queridos hijos por la fuerza que siempre me transmiten para mi permanente superación.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
2.2.1. Gestión curricular	22
2.2.2. Comunidades profesionales de aprendizaje	24
2.2.3. Trabajo colaborativo	25
2.2.4. Pensamiento crítico	26
2.2.5. Monitoreo, acompañamiento y evaluación	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38

4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo general fortalecer una adecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias que desarrollen el pensamiento crítico a través de la implementación de un plan de capacitación docente dentro de la Comunidad Profesional de Aprendizaje que impulse el trabajo colaborativo y la reformulación del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en la Institución Educativa “Señor de Huanca” CIRCA del distrito de Cerro Colorado – Arequipa. Se ha visto la necesidad de implementar la Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) partiendo de la base de que el trabajo individualista no produce ningún cambio, necesitamos trabajar juntos para revertir los bajos logros de aprendizaje de nuestros estudiantes. La institución educativa constituye un espacio para la reflexión crítica colectiva que genere una autonomía institucional, mediante el trabajo colaborativo para construir saberes y alternativas que fomenten el desarrollo del pensamiento crítico que dote a los estudiantes de capacidades intelectuales para comprender, analizar, sintetizar, evaluar, adaptar, producir y difundir conocimientos, así como reflexionar, dialogar, compartir y resolver problemas en diferentes contextos marcados por la diversidad social y cultural.

Asimismo, se reformulará el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE) para dinamizar el rol de los docentes en la aplicación de estrategias que desarrollen el pensamiento crítico, que posibilite la formación de ciudadanos responsables que contribuyan a mejorar la calidad de vida en una sociedad más justa y solidaria,

Palabras clave: *Gestión curricular, comunidad profesional de aprendizaje (CPA), trabajo colaborativo, pensamiento crítico, monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente (MAE).*