



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL GODOFREDO DÍAZ MANRIQUE DEL DISTRITO DE YANAHUARA - AREQUIPA

AUTOR: Silvana Flor Gonzales Mena

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a Dios por la fortaleza que me da, a mi esposo y a mis hijos que siempre me apoyan y alientan en todas las metas y esfuerzos que hago a lo largo de mi vida.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	44

4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	45
Apéndices	46
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Evidencias	50



RESUMEN

El presente trabajo académico surge de la necesidad de resolver el problema de la institución respecto a la inadecuada práctica docente y los problemas que se originan a raíz del trabajo realizado por las docentes, tienen como objetivo general fortalecer la gestión curricular en la práctica docente a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes de la Institución Educativa del nivel de Educación Inicial Godofredo Díaz Manrique –Yanahuara- Arequipa, por su diseño es una investigación acción participativa, de tipo aplicada, de enfoque cualitativo, tiene una población con la que se trabajará: 1 directivo, 3 docentes, 1 auxiliar de educación y 48 padres de familia.

Se utilizará para el procesamiento y la interpretación de la información, las fichas de observación, fichas de monitoreo, rubricas evaluación y fichas de análisis documental, la alternativa de solución planteada es la implementación de un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes, se enfocara el trabajo académico en bases teóricas sobre monitoreo y acompañamiento y el enfoque reflexivo crítico, inclusivo e intercultural que enmarca su desarrollo, sobre la práctica docente y los procesos didácticos tomando como referencia los enfoques de las áreas determinados en el currículo nacional y el desarrollo de las comunidades de aprendizaje con un enfoque crítico reflexivo y revisión de la práctica, tomando como una propuesta de solución el desarrollo de las diferentes acciones dentro de las dimensiones presentadas del MAE y gestión curricular.

En el desarrollo del presente trabajo se ha podido aprender de las debilidades, fortalezas y de los errores los cuales nos han llevado a la reflexión si se cumple con el liderazgo pedagógico encomendado por ello podemos concluir que el trabajo realizado es el comienzo del cambio sobre la problemática encontrada, que no se puede solucionar de forma individual ya que todos los miembros de la comunidad deben estar conscientes de la debilidad que tenemos y transformarla en una fortaleza a través de las diferentes acciones planificadas para el logro de los aprendizajes de nuestros niños.

Palabras claves: Gestión curricular, práctica docente, plan de fortalecimiento.