



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN PROCESOS DIDÁCTICOS DE LECTURA DE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64321 UNIÓN PORVENIR, HONORIA

AUTOR: Luz María Gómez Gómez

ASESOR: Eunice Elena Villegas Quispe

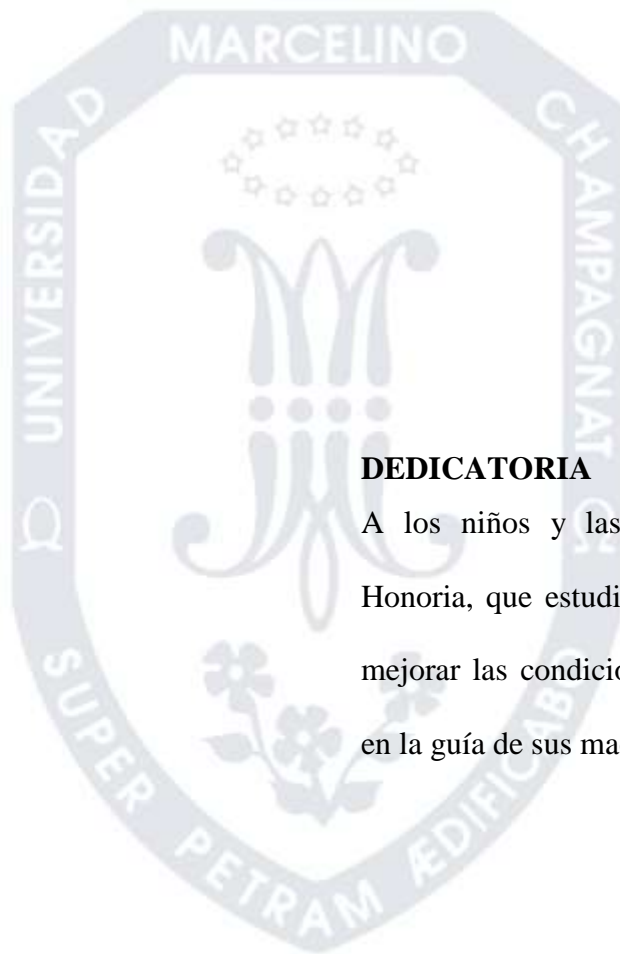
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Puerto Inca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A los niños y las niñas del distrito de Honoria, que estudian con la esperanza de mejorar las condiciones de vida, confiados en la guía de sus maestros.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Enunciado del problema	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	20
1.5 Justificación	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	27
2.1.2 Antecedentes internacionales	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	45
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	47

4.1.4 Técnicas e instrumentos	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales	49
4.1.6 Presupuesto	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	51
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	55
4.4.1 Resultados de validación	55
Referencias	57
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

La presente investigación, denominada plan de acción, instituye una guía para la implementación de la propuesta, surgió por la preocupación e iniciativa del directivo y docentes por los bajos niveles de logros obtenidos como resultados por los estudiantes del nivel primario en comprensión de lectura de textos escritos en la ECE, que conllevó a proponer la propuesta gestión curricular para mejorar la práctica docente en procesos didácticos de lectura de textos escritos en el nivel primario de la Institución Educativa N° 64321 Unión Porvenir, Honoria, tiene como objetivo general optimizar la gestión curricular para mejorar la práctica docente en procesos didácticos de lectura de textos escritos, teniendo como participantes, a la directora y participe en la propuesta, 3 docentes de aula y como población beneficiaria tendrá 39 estudiantes del nivel primario.

La metodología utilizada corresponde a los procedimientos de la investigación aplicada propositiva y al diseño de investigación acción participativa y como instrumento de recolección de información se utilizó la guía de entrevista y cuaderno de campo. Se partió del diagnóstico, en el cual, se determinó la situación problemática limitada gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en lectura de textos escritos, frente a ello se elabora la propuesta que se desarrollará en forma colaborativa, sustentado en referentes conceptuales relacionados a las dimensiones de estudio.

La lección aprendida, consiste en que los docentes expresan que la dirección tiene como problemática, insuficiente gestión curricular y monitoreo en aplicación de los procesos didácticos de lectura de textos escritos; situación por el cual, surge la necesidad de superar la problemática con la implementación del trabajo colaborativo

entre directivo y docentes, que tendrá como resultado final la mejora de los logros de los aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario y la optimización de la gestión curricular para la mejora de la práctica docente en la aplicación de los procesos didácticos de lectura de textos escritos en su quehacer pedagógico.

Palabras claves: *Gestión curricular, práctica docente, procesos didácticos de lectura, trabajo colaborativo.*

