



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR EL USO DE MATERIALES DURANTE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE “MUJERES”- LA UNIÓN- DOS DE MAYO- 2018.

AUTOR: Máximo Euler Gamarra Santamaría

ASESOR: Marina Carmela Yopez Villavicencio

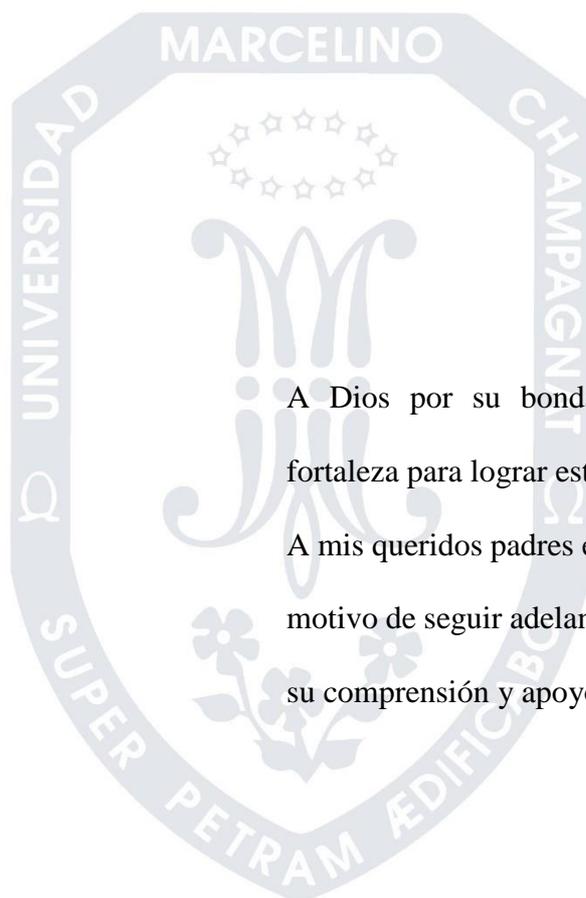
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco- Dos de Mayo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

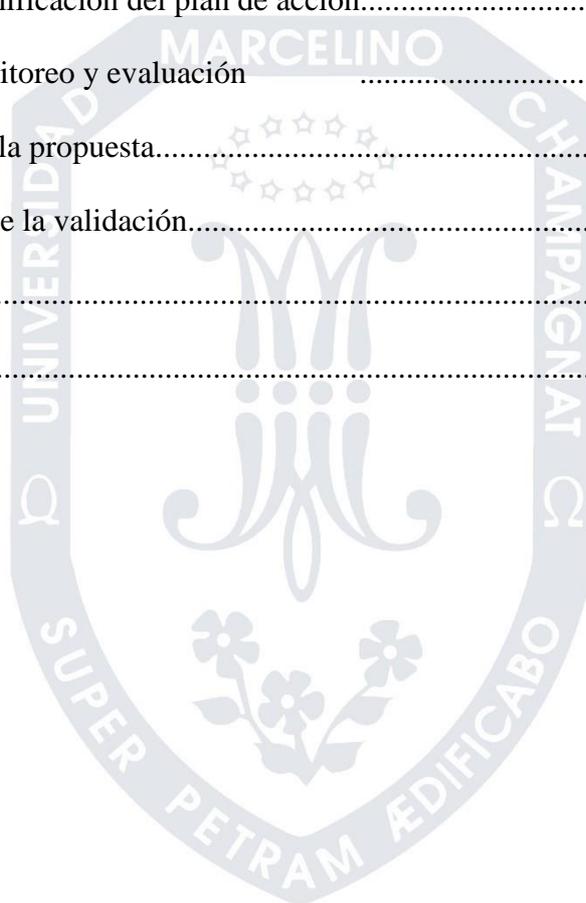
A mis queridos padres e hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

EULER

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
CAPITULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Contextualización del problema.....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3. Formulación del problema.....	10
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5. Justificación.....	12
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	14
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	15
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
CAPÍTULO III MÉTODO	
3.1. Tipo de investigación.....	22
3.2. Diseño de investigación.....	22
CAPÍTULO IV PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	
4.1. Plan de acción.....	24
4.1.1. Objetivo.....	25

4.1.2. Participantes.....	25
4.1.3. Acciones.....	25
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	27
4.1.6. Presupuesto.....	27
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	29
4.2. Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.3. Validación de la propuesta.....	37
4.3.1. Resultados de la validación.....	37
REFERENCIAS.....	39
APÉNDICES.....	40



RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene el objetivo general “Mejorar la gestión curricular para el uso de materiales durante la enseñanza de la matemática en el IV ciclo en la institución educativa de “Mujeres”- La Unión- Dos de Mayo-2018” Con la aplicación, del mencionado trabajo académico, los participantes, en este caso los docentes de los grados y secciones puedan mejorar sus labores académicas y de la misma forma los estudiantes de la muestra de estudio podrán lograr mejores aprendizajes en el área de Matemáticas.

El diseño de estudio programado es de “Investigación-acción – participativa”, cuyos instrumentos empleados fue la guía de observación y las fichas de las sesiones de aprendizaje.

En conclusión, se afirma que director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión curricular, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes de los niveles básicos. Es verdad es menester que los estudiantes logren aprendizajes significativos y permanentes en el área de matemática. Ya que ello les va a permitir tener éxitos en el futuro.

Palabras claves: Aprendizaje, Gestión curricular, resolución de problema, Trabajo docente.