



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN ENFOQUES PSICODINÁMICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 00781 DEL CASERÍO DE PASAMAYO, DISTRITO DE YANTALÓ, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN DE SAN MARTÍN, 2019

AUTOR: Griserio Gallardo Torres

ASESOR: Armelo López Peña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín – Moyobamba
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres por la vida.

Al Ministerio de Educación por la oportunidad de superación.

A la Universidad Marcelino Champagnat por su extensión académica.

Al coordinador por su dedicación y acompañamiento pedagógico.

A mi hermana por su comprensión a través del tiempo.

A mis hijas por su amor y paciencia, que son la razón y soporte de mi existencia.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	36

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	47

Apéndices

Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	59

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo general proponer un plan de fortalecimiento pedagógico en enfoques psicodinámicos para mejorar la gestión curricular de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la I.E. N° 00781 del caserío de Pasamayo, distrito de Yantaló, provincia de Moyobamba de la región San Martín.

En cuanto al público participante está constituido por 3 docentes, 35 estudiantes del nivel primaria, 18 alumnos de nivel inicial entre 3, 4 y 5 años de edad, total padre de familia 33.

El tipo de estudio es descriptiva-propositiva, porque la investigación tiene como propósito diagnosticar la realidad, evaluar y proponer y aplicar un plan de acción mejora en la institución.

Para este trabajo se ha empleado la entrevista y el árbol de problemas, la ficha de análisis documental y a partir del recojo de información se ha elaborado este plan de acción.

Entre los instrumentos empleados tenemos: el cuestionario de encuesta.

En cuanto a los resultados, el 80% de la población está de acuerdo que se implemente con un plan de fortalecimiento pedagógico en enfoques psicodinámicos para mejorar la gestión curricular de los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la I.E. N° 0078 del caserío de Pasamayo, distrito de Yantaló, provincia de Moyobamba de la región San Martín.

Palabras clave:

Creativas - enfoques - fortalecimiento - psicodinámicos – habilidades – procesos.