



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA CALIDAD DE LOS PROCESOS  
PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SEMI  
RURAL PACHACUTEC DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO -  
AREQUIPA**

**AUTOR: Martha Elena Flores Torres**

**ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia**

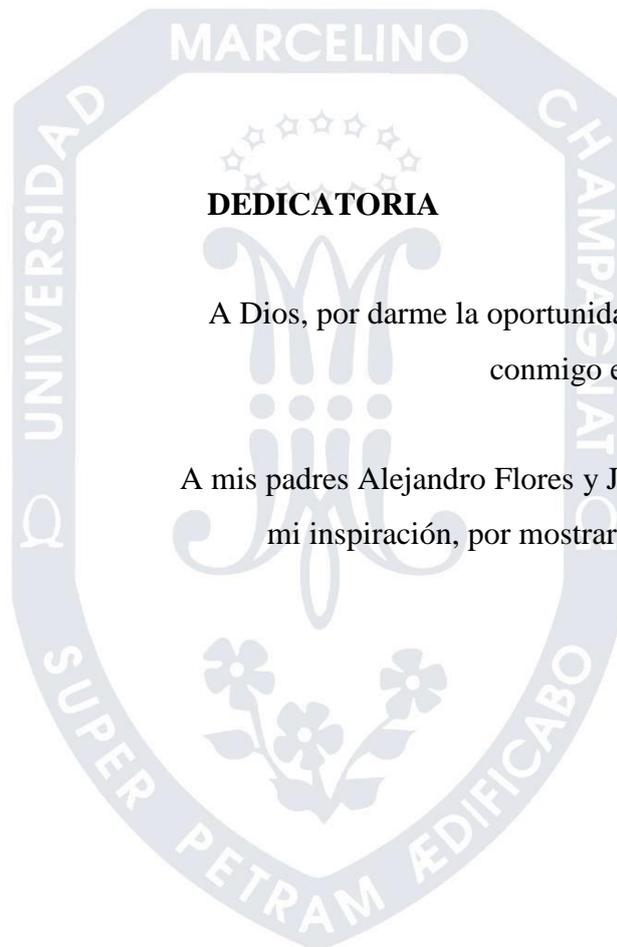
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar  
conmigo en cada paso que doy.

A mis padres Alejandro Flores y Justina Torres que son  
mi inspiración, por mostrarme el camino hacia la  
superación.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>08</b>
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>22</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>43</b>
3.1 Tipo de investigación	43
3.2 Diseño de investigación	43
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>46</b>
4.1 Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivos	47
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales	54
4.1.6 Presupuesto	54
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	58

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	62
4.4 Validación de la propuesta	67
4.4.1 Resultados de validación	67

## Referencias

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El Plan de acción denominado: Limitada gestión curricular en la calidad de los procesos pedagógicos en la institución educativa inicial Semi Rural Pachacutec se justifica porque a través de sus acciones que están organizadas en tres dimensiones (gestión escolar - CPA, MAE y clima escolar), se pretende trabajar mancomunadamente al interior de la IE bajo el liderazgo pedagógico del director, el cual se verá fortalecido en la medida que se logren exitosamente las acciones previstas, que en lo fundamental están orientadas a promover motivaciones en los docentes, fortalecer sus capacidades y generar y mantener las condiciones que sean necesarias para mejorar la calidad de la práctica docente, lo cual incidirá en la mejora continua de la calidad de los aprendizajes logrados por los estudiantes. Es así como el objetivo general trazado es: Fortalecer la gestión curricular en la calidad de los procesos pedagógicos a través de la implementación del plan MAE en la Institución Educativa Inicial Semi Rural Pachacutec del distrito de Cerro Colorado – Arequipa.

En el caso del presente Plan de acción el enfoque es cualitativo y el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, éste diseño se da cuando una problemática de una comunidad necesita resolverse y se pretende lograr el cambio. El presente estudio según el tipo de investigación es aplicada.

En conclusión este Plan acción se consolida con el fortalecimiento en la calidad de los procesos pedagógicos al interior de la IE a través del acompañamiento sistemático a las docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje

**Palabras claves:** Calidad, gestión curricular, liderazgo pedagógico, procesos pedagógicos