



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRACTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 308 DEL DISTRITO DE CACATACHI, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: PILAR FLORES PÉREZ

ASESOR: GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer lugar agradecer a Dios por la vida, salud y la oportunidad que me dio para seguir escalando Profesionalmente, por sus bendiciones y fortaleza para y de poder afrontar los grandes retos.

A mi esposo y a mis amados hijos por su comprensión y apoyo moral que me dieron en cada momento.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
2.2.1. Acompañamiento pedagógico.....	30
2.2.2. Las estrategias formativas del acompañamiento pedagógico.....	31
2.2.3. Trabajo colaborativo.....	33
2.2.4. Prácticas pedagógicas.....	34
2.2.5 La evaluación.....	34
2.2.6 Modelos de evaluación.....	35
Capítulo III: Método.....	36

3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....41

4.1 Plan de Acción.....	41
4.2 Objetivos.....	42
4.2.1 Objetivo General.....	42
4.2.2 Objetivos Específicos.....	42
4.3 Participantes.....	42
4.4 Acciones.....	43
4.5 Técnicas e instrumentos.....	44
4.6 Recursos humanos y materiales.....	45
4.7 Presupuesto.....	46
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.10 Validación de la propuesta.....	57
4.10.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59
Apéndices.....	62

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar en la Institución Educativa Inicial N°308, y por consiguiente mejorar la práctica docente, cuyo objetivo general es el de Diseñar un plan de acompañamiento y evaluación a la práctica docente para fortalecer la gestión curricular.

Para lo cual se ha priorizado a las docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

El presente plan de acción está orientado a mejorar la gestión de acompañamiento pedagógico, la cual favorecerá en la mejora de la práctica pedagógica en la Institución Educativa, mediante la implementación de un conjunto de estrategias enfocados a la formación continua de los docentes.

De tal manera concluyo que el fortalecimiento a la gestión del acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica contribuirá en mejorar el desempeño de los docentes en el aula y por ende la gestión escolar.

Palabras Claves: Acompañamiento, *evaluación, fortalecimiento, liderazgo pedagógico, práctica docente.*

