



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PROPUESTA DE ELABORACION DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00900, EN LA LOCALIDAD LOS CLAVELES, DISTRITO SORITOR, PROVINCIA MOYOBABA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.

**AUTOR: ESTHER FIGUEROA GOMEZ**

**ASESOR: ARMELO LOPEZ PEÑA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba - diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A los niños del Perú profundo, especialmente del área rural, que me inspiraron a seguir adelante en la labor educativa, conocer su realidad y trabajar para contribuir en algo en su calidad de vida. A mis hijos, por su comprensión y paciencia.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema.....	10
1.4 Planteamiento de la alternativa de solución.....	
11	
1.5 Justificación.....	12
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	13
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	17
3.2 Diseño de investigación.....	18
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	20
4.1.1 Objetivos.....	20
4.1.2 Participantes.....	21
4.1.3 Acciones.....	21
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	23
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	24
4.1.6 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	27
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	29

4.4 Validación de la propuesta.....	31
4.4.1 Resultados de validación.....	31
<b>Referencias</b>	
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia.....	34
Árbol de problemas.....	35
Árbol de Objetivos.....	36
Instrumentos.....	37
Evidencias de las acciones realizadas.....	38

## RESUMEN

En el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica es un tema de vital importancia.

Cuando hablamos de monitoreo nos estamos refiriendo al recojo y análisis de información acerca de los procesos pedagógicos para una adecuada toma de decisiones.

Asimismo, se define como un proceso organizado para verificar que las actividades programadas durante el año escolar transcurran como fueron programadas y dentro de un periodo establecido.

Con los resultados se podrán identificar logros y debilidades para tomar una mejor decisión a favor de la institución educativa y tomar medidas correctivas si fuera el caso.

El acompañamiento pedagógico también es de vital importancia ya que se podría conocer a fondo la situación de nuestra institución y así poder evaluar cómo nos encontramos.

Para ello se elaboró la presente investigación en el cual tenemos como objetivo general diseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública N.º 00900, en la localidad Los Claveles, distrito Soritor, provincia Moyobamba, región San Martín, 2019.

Se realizó una investigación cualitativa tipo aplicada la técnica será una entrevista semiestructurada y se formulará estrategias de empoderamiento a los docentes sobre la importancia del monitoreo en la mejora de resultados académicos.

Con los resultados se tomarán decisiones significativas que beneficiarán a nuestra institución y a nuestros niños.

**Palabras claves:** Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.