



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PEDAGOGICA PARA FORTALECER LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 00895 – SAN VICENTE, DISTRITO DE JEPELACIO, PROVINCIA DE MOYOBAMBA Y REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: Silvia Fasabi Villacorta

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi gran compañero y esposo, que partió de este mundo, hace tres años, porque él ha sido el impulso para realizarme profesionalmente, gracias a su confianza y apoyo estoy llegando hasta aquí y aunque él no esté hoy físicamente conmigo sé que desde el cielo siempre me cuidará y guiará en todo momento.

A mi querida madre, por su gran amor incondicional, por estar a mi lado brindándome en todo momento su apoyo y consejos para hacer de mí una mejor persona, a mis dos hijos Norberto y Juan, que son el motor principal para seguir adelante.

A la Universidad Marcelino Champagnat, por las exigencias y contribución en mi formación en la mejora de un buen liderazgo.

INDICE

Resumen	
Introducción.....	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación.....	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones.....	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26

4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación.....	32
Referencias	34
Apéndices	36
Matriz de consistencia	36
Árbol de problemas	37
Árbol de Objetivos	38
Instrumentos	39
Evidencias de las acciones realizadas.....	41

RESUMEN

El motivo que impulsa este trabajo es mejorar la práctica docente y por ende los resultados de aprendizaje en los estudiantes; después de haber fortalecido mis capacidades de liderazgo pedagógico gracias al programa de segunda especialidad me siento en la responsabilidad de trabajar por la mejora de los estándares de aprendizaje; teniendo como objetivo general el Diseño de la propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica para fortalecer la gestión curricular, teniendo como participantes a las dos docentes que laboran en la Institución, a los 27 estudiantes que se encuentran matriculados en los seis grados. Además, los padres de familia que son pobladores que se dedican a la cosecha de café.

Desde el punto de vista del diseño de estudio es una Investigación Acción Participativa. Con lo que respecta a los instrumentos se utilizó, la guía de entrevista, se aplicó a los docentes; al realizar el análisis del diagnóstico se encontró que el monitoreo y acompañamiento pedagógico es deficiente, ante esta situación problemática se pretende implementar la siguiente alternativa de solución: Propuesta de un plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación pedagógica para fortalecer la gestión curricular en la Institución, así mismo encontramos fundamentos teóricos que validan la propuesta de esta investigación y que permiten mayor consistencia a este trabajo.

Como resultado de este trabajo de investigación se llega a la conclusión de que el monitoreo y acompañamiento son pieza fundamental para fortalecer la práctica docente, ya que moviliza procesos pedagógicos, didácticos, reflexión y compromiso de cada docente, que permitirá elevar los estándares de aprendizaje y por ende el logro de nuestras metas de aprendizaje.

Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo.