



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA MULTIGRADO N° 0151 “TEMÍSTOCLES GARCÍA TELLO”, CENTRO POBLADO LA UNIÓN, DISTRITO DE LA BANDA DE SHILCAYO, PROVINCIA SAN MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Roland Falcón Flores

ASESOR: GLADYS ROCÍO MAQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Primero a Dios y mis padres, por haberme dado la vida. A mis hijos y esposa que me demostraron su comprensión y me dieron fuerzas para seguir adelante, ellos son la fuente inagotable y las razones infinitas para continuar y lograr mi ansiado anhelo.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3 Formulación del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	26
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	28
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	28
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	28
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31
2.2.1. Gestión curricular.....	32
2.2.2. El currículo nacional.....	33
2.2.3. El perfil de egreso de la educación básica.....	35
2.2.4. Definiciones clave que sustentan el perfil de egreso.....	36
2.2.5. Los enfoques transversales para el desarrollo del perfil de egreso.....	36
2.2.6. Planificación curricular.....	37
2.2.7. El proyecto curricular de la institución (PCI).....	41
2.2.8. La programación curricular de aula (PCA).....	41
2.2.9. La programación curricular multigrado de corta duración.....	42

Capítulo III: Método.....	44
3.1 Tipo de investigación.....	44
3.2 Diseño de investigación.....	45
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	47
4.1 Plan de Acción.....	47
4.2 Objetivos.....	47
4.2.1 Objetivo General.....	47
4.2.2 Objetivos Específicos.....	48
4.3 Participantes.....	48
4.4 Acciones.....	48
4.5 Técnicas e instrumentos.....	49
4.6 Recursos humanos y materiales.....	50
4.7 Presupuesto.....	51
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.10 Validación de la propuesta.....	58
4.10.1 Resultados de validación.....	58
Referencias.....	59
Apéndices.....	62

RESUMEN

El presente estudio tiene por propósito fortalecer la gestión escolar y por tanto la mejora de la práctica pedagógica; el problema se ha identificado con la participación de los actores educativos a partir del diagnóstico socio cultural, que nos permitió recoger información relevante de la realidad educativa de la comunidad, identificando el problema objeto de investigación denominado: “Deficiente implementación del currículo nacional que dificulta la gestión curricular en la institución educativa primaria multigrado N° 0151 “Temístocles García Tello”, centro poblado La Unión, distrito de La Banda de Shilcayo, provincia San Martín, región San Martín, 2018”, que tiene como objetivo general diseñar un plan de implementación del currículo nacional para el fortalecimiento de la gestión curricular.

La metodología empleada es la investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo; se utilizó la técnica de entrevista a profundidad y como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, conformado por un conjunto de preguntas abiertas con respecto a las variables sujetas a medición, que nos permitió recoger información destacada respecto a la implementación del currículo nacional en escuela de característica multigrado; para este propósito se ha establecido un conglomerado de acciones, de tal manera nos permita implementar el currículo nacional para el fortalecimiento de la gestión escolar multigrado; frente a ello se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan de implementación del currículo nacional para el fortalecimiento de la gestión curricular

”, para la cual se ha hecho una revisión de enfoques teóricos que dan sustento a la propuesta.

El presente plan de acción pues, está dirigido a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica y consecuentemente el aprendizaje de los estudiantes, mediante un conjunto de estrategias orientadas a la implementación del currículo nacional en escuela multigrado.

PALABRAS CLAVES:

Currículo nacional, diversificación curricular, gestión curricular, planificación curricular institucional PCI, unidades didácticas multigrado.

