



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE LOS MIEMBROS DE COMUNIDAD EDUCATIVA PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y EL CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA DE SAN MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Omar Falcón Alva

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la salud y la vida, a mi esposa Marquerith por darme su amor y a mis dos hijos Luis Felipe y Gabriel Omar que son la inspiración y mi fortaleza.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
2.2.1. Convivencia escolar	20
2.2.2. Convivencia escolar y disciplina democrática	20
2.2.3. Definición de clima escolar	22
2.2.4. Tipos de clima escolar	23
2.2.5. Características del clima escolar	25
2.2.6. Dimensiones del clima escolar	26
2.2.7. Factores que influyen en el clima escolar.....	27
2.2.8. Percepción del clima escolar	27
2.2.9. El clima escolar y las normas de convivencia	29
2.2.10. Definición de términos básicos	30
2.2.10.1 Clima	30
2.2.10.2 Percepción	30

2.2.10.3. Convivencia.....	30
2.2.10.4 Disciplina.....	30
2.2.10.5. Democracia.....	30
2.2.10.6. Encuesta.....	30
2.2.11. Uso estratégico de los recursos.....	31
2.2.12. Planeamiento, coordinación y evaluación de la enseñanza y del currículo.	31
2.2.13. Promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los maestros	31
2.2.14. Garantizar un ambiente seguro y de soporte	31
2.2.15. Relaciones Interpersonales	32
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	45
Apéndices.....	47
Matriz de consistencia	48

Árbol de problemas	49
Árbol de Objetivos	50
Instrumentos	51
Evidencias de las acciones realizadas.....	55

RESUMEN

El presente trabajo académico se abordó desde una crítica reflexiva sobre la convivencia escolar y su importancia de las relaciones interpersonales con toda la comunidad educativa. La experiencia en la institución me motivo como directivo hacer un propuesta de un plan de convivencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa para fortalecer la participación y el clima escolar en la Institución Educativa “Santa Rosa” del Distrito de Tarapoto, Provincia San Martín, Región San Martín, mediante diversas acciones con todos los actores de la institución.

La metodología de investigación es de enfoque cualitativo tipo aplicada para la propuesta de mejora en las relaciones interpersonales con un diseño del trabajo académico de investigación – acción participativa que ayuda a implementar cambios, utilizando la técnica de la entrevista siendo el instrumento guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el problema sobre la Inadecuada convivencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa dificulta la participación y el clima escolar en la Institución Educativa “Santa Rosa” del Distrito de Tarapoto, Provincia San Martín, San Martín, ante este problema se plantea la alternativa de solución que es una propuesta de un plan de convivencia entre los miembros de la comunidad educativa para fortalecer la participación y el clima escolar tomando como referentes conceptuales y teóricos que proporciona información que abordan la alternativa priorizada dándole sentido su importancia de solución.

El trabajo académico pretende contribuir al desarrollo de las competencias del directivo para el logro de una buena gestión y el un buen clima con todos los actores educativos.

Palabras Claves: Convivencia escolar, participación, clima institucional y Relaciones interpersonales.