



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA POTENCIAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRAL N° 00790 DE LA LOCALIDAD DE FLOR DE MAYO, DISTRITO Y PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.**

**AUTOR: Mariela Fachin Valles**

**ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzáles**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiraron a seguir adelante, a mis hijos y esposo por su apoyo y comprensión, ya que durante el tiempo que duró los estudios no pude estar a su lado.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
<b>Referencias.....</b>	<b>35</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>36</b>
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40

## RESUMEN

La Gestión de la Planificación Curricular constituye herramientas vitales para mejorar las prácticas docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de actuación se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes.

El objetivo del presente Plan de Acción es, precisamente, mejorar la Planificación Curricular para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la I.E. N° 00790, Flor de Mayo.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando encuestas y entrevistas a profundidad. Como resultado se espera fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

