



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO  
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL  
ÁREA DE MATEMÁTICA DEL 2° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
EN LA I.E.E "JUAN JOSÉ CRESPO Y CASTILLO" DE AMBO.**

**AUTOR: LIBER ALEKSANDER FABIÁN CABELLO**

**ASESOR: MARIA GEORGINA DIAZ CORNEJO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Alberto y Aurelia

Mis progenitores por haber permitido la realización de mis sueños y haberme brindado amor y esperanza de superación en los días de su existencia, y que ahora desde la eternidad velan por nosotros sus hijos.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
 <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18
 <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
 <b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	25-26
 <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36

4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38
<b>Referencias.....</b>	<b>42</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de trabajo “Gestión de monitoreo y acompañamiento pedagógico para el fortalecimiento de la práctica docente en el área de matemática de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria la I.E.E- Juan José Crespo y Castillo” de Ambo, se ha planificado motivado por las dificultades detectadas en relación al bajo nivel de logro satisfactorio en el área de Matemática que tienen los estudiantes y esto se debe a que los docentes realizan las clases de manera rutinaria, que no favorece el logro de aprendizaje satisfactorio en los estudiantes, el escaso monitoreo y acompañamiento a la práctica docente priorizando la atención al público y descuido a la problemática pedagógica, Ante este diagnóstico se propone mejorar y actualizar a los docentes mediante el monitoreo, acompañamiento y evaluación para atender los aprendizajes del área de matemática de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria; para ello se ha diseñado las actividades de sistematización de la práctica docente para la retroalimentación eficaz en el uso de estrategias, visitas al aula para culminar con el acompañamiento, organizar círculos de interaprendizajes, pasantías internas y externas, reuniones colegiadas, talleres de interaprendizajes entre otras.

**Palabras clave:** Acompañamiento pedagógico, comunidades profesionales de aprendizaje, estrategias, enfoque por competencias, evaluación formativa, Trabajo colegiado, monitoreo.