



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICO GARIBALDI GHERSI DE LA PROVINCIA DE ILO – MOQUEGUA**

**AUTOR: Karina Elizabeth Espinoza Benavides**

**ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores**

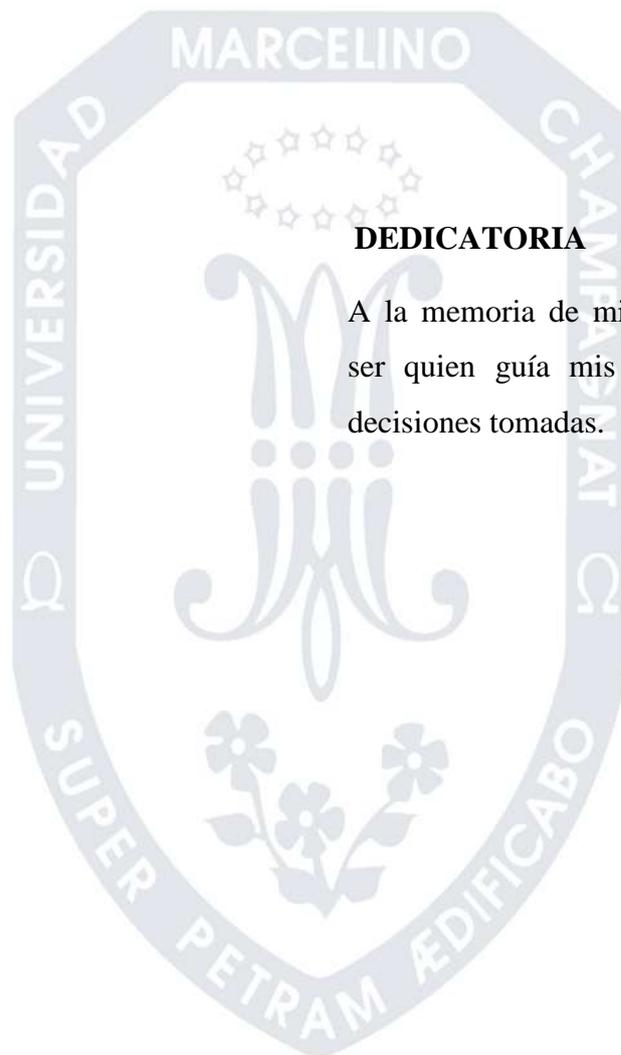
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua -Ilo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida abuela, por ser quien guía mis pasos en todas las decisiones tomadas.

## ÍNDICE

Resume	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33

4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36

## Referencias

## Apéndices

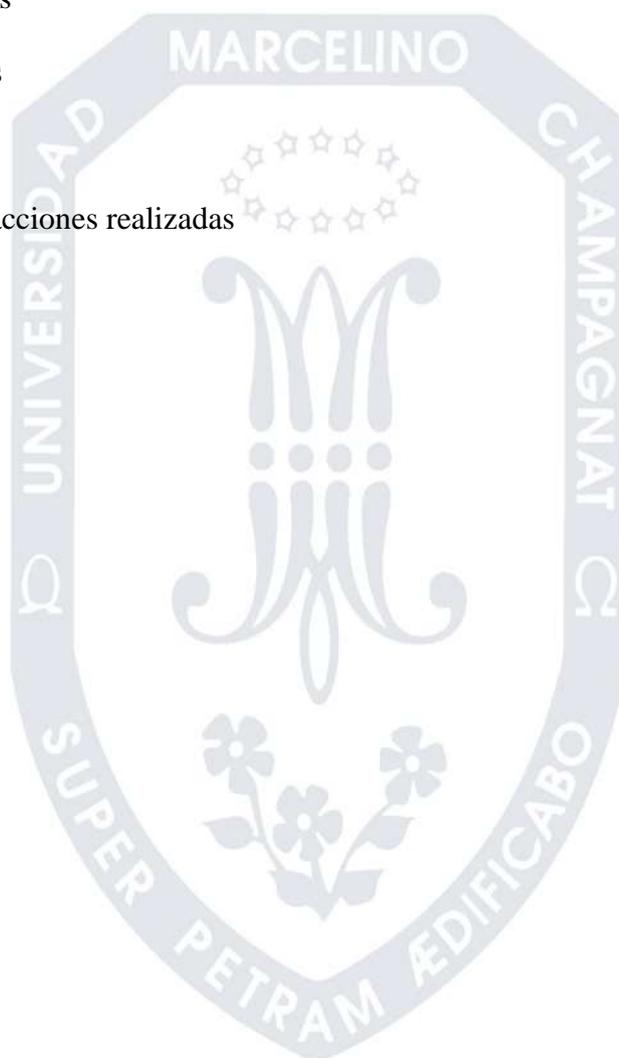
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente Plan de Acción titulado: Gestión curricular en la aplicación del enfoque de resolución de problemas de los docentes del nivel primario de la I.E. “Américo Garibaldi Gherzi” de la provincia de Ilo – Moquegua; se desarrollará con el propósito de Mejorar la gestión curricular para la aplicación del enfoque de resolución de problemas a través de la implementación de un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica de los docentes del nivel Primario.

Está demostrado que el “liderazgo directivo”, el establecimiento de metas y las altas expectativas, logran mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes. Por lo que “los resultados del aprendizaje de los estudiantes en el contexto de la Institución en la que se desarrollan, dependerán de una adecuada gestión de los aprendizajes”(Leithwood, 2009) La técnica que se ha utilizado es el Focus Groups, el instrumento es la guía de discusión entre los docentes del nivel primario, técnica que nos permitió recoger información importante para tomar decisiones que contribuyan a la solución de la problemática detectada.

La ejecución del Plan de acción permitirá mejorar la práctica docente, referente a la aplicación del enfoque de resolución de problemas en el área de matemática, gracias a adecuadas prácticas de acompañamiento y monitoreo, trabajo colegiado coordinado a favor de la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras claves: *Gestión curricular, enfoque de resolución de problemas, Plan de monitoreo, aprendizaje, Monitoreo, acompañamiento y evaluación.*