



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

TRABAJO EN EQUIPO PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 84272 DE ALTA VALLE COCHABAMBA HUANUCO.

AUTOR: Darío Durand Segura

ASESOR: Javier Ricardo Giraldo Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huacaybamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen	V
Presentación.....	6
Capítulo I Identificación del problema.....	9
1.1. Contextualización del problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3. Formulación del problema.....	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5. Justificación	221
Capítulo II Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III Método	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación.....	332
Capítulo IV Propuesta de plan de acción: diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	354
4.1 Plan de acción.....	354
4.1.1 Objetivos.....	365
4.1.2 Participantes	365
4.1.3 Acciones	376
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	376

38.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	444
4.4.1 Resultados de validación.....	444
Referencias.....	466
Apéndices.....	47
Matriz de consistencia.....	47
Árbol de problemas.....	48
Árbol de Objetivos.....	49
Instrumentos.....	540
Evidencias de las acciones realizadas.....	55

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado “Mejorar la gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas para la comprensión de textos en el área de comunicación de los docentes de la I.-E. N° 84272 de Alta Valle – Cochabamba- Huacaybamba - 2018”. Cuyo objetivo es Mejorar la gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas para la comprensión de textos en el área de comunicación mediante el trabajo en equipo con los docentes de la I.-E. N° 84272 de Alta Valle – Cochabamba- Huacaybamba - 2018, como participantes son dos docentes del nivel primario, padres de familia y el directivo.

Se aplicó una técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista. El diseño de investigación es Investigación Acción Participativa, el tipo de investigación es aplicada, ya que se busca conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar, con un enfoque de la Investigación es cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico.

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, quien debe movilizar a los docentes con el objetivo de mejorar la práctica docente.

Entre las conclusiones se considera que el director como líder pedagógico es responsable de la Gestión Pedagógica, es el encargado de motivar a los docentes para lograr las metas propuestas, de fomentar el desarrollo de competencias con el propósito de revertir los resultados de la ECE y las actas de evaluación como resultados de aprendizaje de los estudiantes, que evidencia los bajos niveles de logro de una determinada área curricular en el nivel primaria de Educación Básica Regular.

Palabra clave: Comprensión lectora, gestión curricular y estrategia

