



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL MANEJO DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 "JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES" DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Díaz Puyo Pablo

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Juanjui, Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mí querida esposa Lisvith
y a mi hija Zoe Mercedes quienes son mis motivos
para seguir superándome cada día.



INDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	09
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias.....	41
Apéndices.....	42
Matriz de consistencia.....	42
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas.....	48

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo determinar la relación y ejecución de una planificación y gestión curricular que realizan los docentes para mejorar los aprendizajes de la Institución Educativa N° 0001 “José Abelardo Quiñones Gonzales” del distrito de Juanjui, cuyo objetivo general se centra en Diseñar una propuesta de plan de formación continua de unidades didácticas para el fortalecimiento de la gestión curricular y de esta manera se operativizan los recursos para mejorar las practicas docentes en aula.

La investigación fue de tipo aplicada, con enfoque cualitativo con un diseño de investigación acción participativa, debido a que se ha involucrado a todos los actores educativos, tomando como técnica e instrumento de evaluación a la entrevista a profundidad, donde se aplicó al total de docentes de nuestra institución como población y muestra.

Los resultados indican que existe entre la planificación y gestión curricular procesos que deben corregirse para que los aprendizajes sean significativos, ya que las unidades didácticas se manifiestan de manera descontextualizada.

Palabras claves: Gestión curricular, Unidades didácticas y Formación continua.