



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA EN PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN JIMÉNEZ PIMENTEL”, NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA DE SAN MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Bernardit Dávila de Torres.

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: San Martín - Sede – Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

Al Divino Hacedor, que ilumina mi camino,
para afrontar los retos de esta noble
profesión. A mis queridos hijos quienes son
la fuente de inspiración para seguir bregando
en esta abnegada tarea. A los docentes
Formadores por impartir sus sabias
enseñanzas.

INDICE

| | |
|--|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 11 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 14 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 16 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 17 |
| 1.5 Justificación..... | 19 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 21 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 21 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 21 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 26 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 32 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 32 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 34 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 35 |
| 4.1.2 Participantes..... | 35 |
| 4.1.3 Acciones..... | 35 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 37 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 38 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 38 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 41 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 43 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 47 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 47 |
| Referentes..... | 49 |
| Apéndices..... | 51 |
| Matriz de consistencia..... | 51 |
| Árbol de problemas..... | 53 |
| Árbol de Objetivos..... | 54 |
| Instrumentos..... | 55 |
| Evidencias de las acciones realizadas..... | 57 |

RESUMEN

El presente Plan de Acción nace de la necesidad de fortalecer la Práctica Pedagógica de los docentes, después de un amplio análisis de la problemática Institucional se priorizó por lo siguiente: Deficiente planificación en sesiones de aprendizaje dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa “Juan Jiménez Pimentel” nivel secundaria del distrito de Tarapoto, provincia de San Martín, Región San Martín-2018. El Objetivo general es diseñar una propuesta en planificación de sesiones de aprendizaje para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa “Juan Jiménez Pimentel” nivel secundaria del distrito de Tarapoto, provincia de San Martín ,región San Martín-2018. Para el desarrollo del Plan de Acción participarán directivos, Asesores, Coordinadores de Áreas y docentes.

La metodología empleada es la investigación cualitativa, porque el investigador hace un estudio subjetivo de lo que percibe. El diseño de estudio empleado para el presente trabajo es la investigación acción participativa. Teniendo como instrumento para recoger la información la guía de entrevista. La Institución Educativa dentro del contexto cultural, socioeconómico afronta una serie de problemas entre las cuales podemos identificar: El bajo rendimiento académico, escasa práctica de valores, escasa capacitación docente, poca identificación de los padres de familia en el quehacer educativo; dando prioridad a uno de los problemas de Gestión Curricular que es la Deficiente planificación en sesiones de aprendizaje dificulta la Gestión Curricular en la Institución Educativa “Juan Jiménez Pimentel” nivel secundaria del distrito de Tarapoto, provincia de San Martín-2018. Para dar solución a este problema se planteó una serie de alternativas de solución entre ellas podemos mencionar: Talleres de Capacitación, Trabajo Colegiado, Conformación y elaboración de Plan de trabajo de

los grupos de Interaprendizaje, que permiten fortalecer la Práctica Profesional de los docentes. Se consideró aspectos importantes del Marco Conceptual para comprender la problemática como: Planificación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, Planificación de Sesiones de Aprendizaje, Trabajo colegiado, Grupos de Interaprendizaje. Además, para sustentar las teorías se consideró a Viviane Robinson, el Marco del Buen Desempeño Directivo. La actividad macro es la propuesta en Planificación de sesiones de aprendizaje para fortalecer la Gestión Curricular en la Institución Educativa “Juan Jiménez Pimentel” nivel secundaria del distrito de Tarapoto, provincia de San Martín, Región San Martín-2018.

En conclusión, el presente Plan de Acción contribuirá a fortalecer la capacidad profesional de los docentes, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Planificación Curricular, Sesiones de Aprendizaje, Trabajo Colegiado, Grupos de Interaprendizaje.