



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA DE LA PROVINCIA TACNA – TACNA

AUTOR: Marleni Elsa Cutipa López

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos, por ser quienes me inspiran y motivan a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36

4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41
Apéndices	
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	49

RESUMEN

El presente plan de acción denominado “Gestión Curricular en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el nivel de educación secundaria de la IEE Francisco Antonio de Zela”, pretende superar la inadecuada utilización de los recursos tics en las diferentes áreas para mejorar logros de aprendizajes, en esta experiencia participaran los docentes de diferentes áreas y beneficiará indirectamente a 1 455 estudiantes del nivel secundario de nuestra IE. Este proyecto promoverá el logro de objetivos y metas institucionales.

Para analizar el problema se utilizó la técnica del árbol y en el recojo información se aplicaron encuesta del cumplimiento de los procesos de gestión y la incorporación de tics, así como la ficha de monitoreo de la práctica docente, lo que permitió identificar las dificultades de los docentes para elaborar sus programaciones curriculares, el desconocimiento de estrategias de manejo de recursos tics, la escasa orientación en estrategias de resolución de conflictos, que dificulta el trabajo colaborativo haciéndolo pesado y poco productivo. El tipo de investigación es aplicada y su enfoque cualitativo, para la ejecución del plan de acción se implementará jornadas de capacitación y talleres en incorporación de estrategias tics en la planificación curricular, así como Jornada de reflexión en relaciones interpersonales y taller de estrategias en manejo de conflictos, se implementaran diversas estrategias para el MAE considerando las necesidades detectadas, entre ellas la asesoría personalizada en correspondencia al plan de mejora personal, acciones dirigidas a fortalecer las capacidades de los docentes en planificación curricular que les permitirá diseñar e implementar acciones y actividades significativas con incorporación de tics para los estudiantes y lograr el resultado pedagógico esperado.

La conclusión que se da es que al crearse las condiciones adecuadas y fortaleciendo las capacidades en tics a los docentes en el proceso de planificación curricular se tornarán estas más eficientes y se lograrán mejores resultados en los aprendizajes

Las palabras claves de este trabajo son: Gestión curricular, planificación curricular, estrategias, recursos tics, monitoreo, acompañamiento y evaluación.