



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DE LA I.E. "BERNARDO CHACÓN TELLO" – ASTOBAMBA

AUTOR: Norma Maribel Cuellar Carhuamaca

ASESOR: Kelly Cinthya Herrera Espinoza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Daniel A. Carrión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad. A mis hijos quienes son el motivo de mi existencia y a mi esposo Antonio por ser el aliento para seguir en la cristalización de mis objetivos.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	27

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	35
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	37
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	38
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	39

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	46
3.2 Diseño de investigación.....	48

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	50
4.1.1 Objetivos.....	51
4.1.2 Participantes.....	52
4.1.3 Acciones.....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	53
4.1.6 Presupuesto.....	54
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	56
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	59
4.4 Validación de la propuesta.....	62
4.4.1 Resultados de validación.....	62
Referencias.....	64
Apéndices.....	65
Matriz de consistencia.....	66
Árbol de problemas.....	68
Árbol de Objetivos.....	69
Instrumentos.....	70
Evidencias de las acciones realizadas.....	75

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	25
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	52
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	53
Tabla 4 Presupuesto.....	55
Tabla 5 Matriz de planificación.....	57
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
Tabla 7 Resultados de validación.....	62

RESUMEN

Este Plan de Acción es importante porque tiene el propósito de fortalecer las capacidades de los docente y se reflejará en la mejora de los aprendizajes, por lo que nos hemos propuesto como objetivo general desarrollar una Gestión curricular óptima atendiendo las necesidades de los docentes en cuanto a las estrategias metodológicas en comprensión de textos escritos de la I.E. “Bernardo Chacón Tello” – Astobamba. El trabajo propone acciones y actividades basadas en fuentes teóricas consultadas, así como en los resultados encontrados en la población seleccionada. Para lo cual se trabajó con una muestra de 8 docentes. Se utilizó dos instrumentos el cuestionario y la guía de entrevista. Los resultados evidencian que existe un desconocimiento de parte de los docentes con respecto a estrategias metodológicas en el desarrollo de la competencia comprensión de textos escritos, para lo cual se empleó el tipo de investigación aplicada, con el diseño de investigación acción participativa.

Por lo tanto, se concluye que el conocimiento de estrategias metodológicas y su correcta aplicación de parte de los docentes apoyarán el desarrollo de la competencia comprensión de textos escritos en los estudiantes.

Palabras claves: *Planificación Curricular, Comprensión lectora, estrategias metodológicas, desempeño docente.*

PRESENTACIÓN