



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 334 NIÑO JESÚS DE PRAGA DE LA
PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Rocío Sonia Cuayla Cuayla

ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



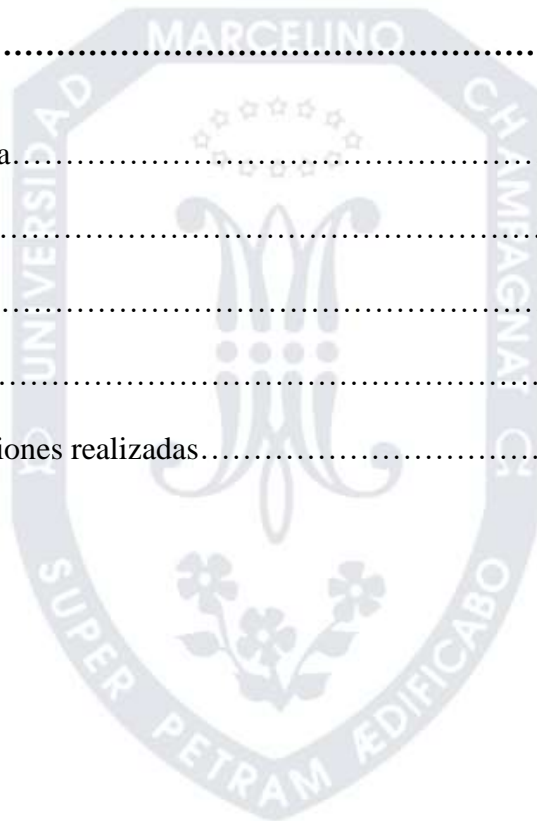
DEDICATORIA

A mis queridos hijos, el regalo más maravilloso que Dios me ha dado, son el motor y aliento para seguir adelante, los que siempre fortalecen mis sueños.

ÍNDICE

Resumen	
	Pág.
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50
Referencias.....	52
Apéndices.....	53
Matriz de consistencia.....	54
Árbol de problemas.....	55
Árbol de Objetivos.....	56
Instrumentos.....	57
Evidencias de las acciones realizadas.....	58



RESUMEN

Como líder pedagógico en mi labor de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente me permitió diagnosticar situaciones problemáticas en cuanto a la planificación curricular realizado por las docentes, y siendo mi responsabilidad el contribuir a la solución del problema a través del presente estudio denominado Gestión de la planificación curricular en la comprensión de textos del área de comunicación ; tiene como objetivo general el de “optimizar la gestión en la planificación y ejecución curricular en la comprensión de textos del área de comunicación a través de la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje, en la Institución Educativa N° 334 Niño Jesús de Praga , provincia Mariscal Nieto, Región Moquegua”, el mismo que involucra al personal directivo y docente, en su participación activa en el desarrollo del presente Plan de acción.

El enfoque del presente estudio es cualitativo, tipo aplicada; diseño investigación acción, la técnica es la discusión de grupo , como instrumento la guía de preguntas y la lista de cotejo de la técnica de observación, para luego identificar y contextualizar el problema; se estableció los aspectos a investigar, fuentes y tipos de información. En consecuencia se procedió al recojo de información, análisis de datos obtenidos como resultados y finalmente elaborar el diagnóstico e implementar como Plan de acción ; para ello se formuló como alternativa de solución , la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje .

En conclusión, la ejecución del presente plan de intervención tiene como finalidad contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes para la realización de un trabajo eficiente en la programación de sesiones de aprendizaje en la comprensión de textos del área de comunicación, que posteriormente se van a ver reflejados en las actividades de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Comprensión de textos, gestión, planificación.