



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DEL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 43032 MARISCAL ANDRÉS AVELINO CÁCERES DE LA PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA

AUTOR: Adolfo Cuaila Marca

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - Ilo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa e hijo que con el amor hacia ellos, hace que cada día mejore más en el quehacer directivo.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	23

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28

4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	38

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

RESUMEN

El presente trabajo académico es importante porque propone un Plan de Acción que será aplicado en la institución educativa teniendo en cuenta la identificación y diagnóstico de la realidad situacional actual de la IE circunscrita en la provincia de Ilo, región Moquegua. Este Plan de Acción surge a fin de fortalecer la gestión curricular en el manejo del enfoque de resolución de problemas en el área de matemática a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de la gestión curricular del nivel primario de la institución educativa 43032 Mariscal Andrés Bello Cáceres del distrito de Ilo-Moquegua.

El presente Plan de Acción utiliza el tipo de investigación aplicada porque parte de la identificación de un problema en la realidad para generar el cambio de la misma, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, pues es una problemática que necesita resolverse y según el enfoque es una investigación cualitativa por ser abierta, flexible y holística.

Este Plan de Acción se justifica por la necesidad de darle una nueva perspectiva al trabajo pedagógico de los docentes y que se logra con una adecuada aplicación de un verdadero plan de fortalecimiento que genere el interés de los maestros y garantizando el monitoreo y acompañamiento pedagógico en las sesiones de aprendizaje que permita crear un ambiente favorable para el logro de los aprendizajes, con una participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento a la diversidad.

La indisoluble relación existente entre escuela y familia, exige de ellas un altísimo nivel de compromiso, participación y coordinación para la mejora de los aprendizajes con la finalidad de lograr una adecuada formación integral de los estudiantes con conocimientos, habilidades y destrezas para enfrentar los retos y desafíos propios de la vida, para ello es importante una gestión escolar que responda a esa demanda de la sociedad basado en el enfoque de liderazgo del rol directivo en la conducción de las escuelas capaces de generar los cambios esperados para un mejor ciudadano y una mejor sociedad.

Palabras claves: Gestión curricular, gestión del monitoreo y acompañamiento,