



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA MEJORAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN PROCESOS
DIDÁCTICOS EN MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 33097 COLEGIO NACIONAL DE BELLO HORIZONTE,
YUYAPICHIS**

AUTOR: Raúl Fortunato Cruz Quispe

ASESOR: Eunice Elena Villegas Quispe

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Puerto Inca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

“A mis hijos: Xiu, Kiu y Aksel, quienes son la razón de mi alegría y lucha diaria por aprender, para brindarle ayuda oportuna en el desarrollo de sus competencias”

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	16
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	24
1.5 Justificación	30
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	32
2.1.1 Antecedentes nacionales	33
2.1.2 Antecedentes internacionales	34
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	35
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	52
3.2 Diseño de investigación	54
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	56
4.1.1 Objetivos	57
4.1.2 Participantes	58
4.1.3 Acciones	59
4.1.4 Técnicas e instrumentos	60
4.1.5 Recursos humanos y materiales	60
4.1.6 Presupuesto	62
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acciones	65
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	68

4.4 Validación de la propuesta	69
4.4.1 Resultados de validación	70
Referencias	71
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Niveles de logros de los estudiantes de los niveles primaria y secundaria a nivel nacional, regional y local de la Institución Educación N° 33097 Colegio Nacional	

RESUMEN

El presente plan de acción constituye una guía para organizar, orientar e implementar un conjunto de acciones necesarias y consensuadas orientado a mejorar la práctica pedagógica en procesos didácticos en el área de matemática, surgió por la preocupación e iniciativa del directivo y docentes por los bajo niveles de logros obtenidos por los estudiantes en la evaluación censal, que conllevo proponer la propuesta Gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica pedagógica en procesos didácticos en matemática en la Institución Educativa N° 33097 Colegio Nacional de Bello Horizonte, Yuyapichis; el mismo que tiene como objetivo general fortalecer la gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la práctica pedagógica, en el cual, se tiene como participantes el director como principal responsable de su ejecución y participe en la propuesta, 5 docentes, y como población beneficiaria a 124 estudiantes de los niveles primaria y secundaria.

La metodología utilizada es propia del tipo de investigaciones aplicada y del diseño investigación acción participativa, y como instrumento de recolección de información se utilizó la guía de entrevista y cuaderno de campo. Se partió de un diagnóstico de la realidad educativa institucional donde se detectó un conjunto de problemas, siendo principalmente el limitado monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica que origina que los docentes realicen una inadecuada planificación y aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática, frente a ello se formula un conjunto de acciones que se realizará mediante el trabajo colaborativo, coadyuvado por referentes conceptuales relacionados a las dimensiones de estudio.

La lección aprendida proviene de los docentes quienes expresan que la dirección debe dedicar más tiempo y esfuerzo al monitoreo y acompañamiento y que surge la necesidad de mejorar la práctica pedagógica mediante el trabajo colaborativo, siendo la conclusión arribada que con la implementación del trabajo colaborativo entre directivo y docentes se mejorará la práctica pedagógica en procesos didácticos en el área de matemática, por ende, mejorará los logros de aprendizajes.