



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

REDISEÑO DEL PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0446 DEL CASERÍO DE ATAHUALPA, DISTRITO DE PACHIZA, PROVINCIA MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTIN, 2018

AUTOR: María Elena Cruz Hernández

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín – Sede Juanjui. Diciembre - 2018

DEDICATORIA.

Agradezco A Dios, porque él da la sabiduría para salir adelante en este largo camino del saber.

A mis hijos por su esfuerzo y amor Incondicional durante mi formación Personal y profesional.



4.1.1	Objetivos	.....	35
4.1.2	Participantes	.....	35
4.1.3	Acciones	.....	36
4.1.4	Técnicas	e	
	instrumentos	.....	38
4.1.5	Recursos humanos	y	
	materiales	.....	38
4.1.6	Presupuesto	.....	39
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	.....	42
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	.....	45
4.4	Validación de la propuesta	.....	51
	4.4.1 Resultados de validación	.....	51
	Referencias	.....	53
	Apéndices	.....	55
	Matriz de consistencia	.....	55
	Árbol de problemas	.....	57
	Árbol de Objetivos	.....	58
	Instrumentos	.....	60
	Evidencias de las acciones realizadas	.....	61

RESUMEN

El plan de acción denominado Plan de monitoreo acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular en la institución educativa No 0446 del caserío de Atahualpa, distrito de Pachiza, provincia de Mariscal Cáceres – Región San Martín -2018. se justifica porque da a conocer el problema que aqueja a los docentes sobre el inadecuado acompañamiento a su práctica pedagógica originando con esta situación el desarrollo de sesiones de aprendizaje descontextualizadas, que no se diseñan en forma adecuada para el logro de los propósitos de aprendizaje, lo que repercute en los aprendizajes de los estudiantes. Es así que se planteó el objetivo general de elaborar un plan de acompañamiento a la práctica pedagógica de los docentes para mejorar la gestión escolar.

En el desarrollo del presente trabajo participaron dos docentes y la directora de la Institución Educativa No 0446.

El presente trabajo académico es una investigación aplicada con un enfoque cualitativo, es decir, abierta, flexible y holística, cuyo diseño de investigación es investigación-acción-participativa porque se plantea la solución de un problema definido en la institución educativa. Se utilizó como instrumento de investigación una guía de entrevista, aplicada a la directora de la institución educativa y a las dos docentes considerados como participantes.

De la información recogida, se tuvo como resultado el desconocimiento de las estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico y con la aplicación del presente plan, se concluye que se ha fortalecido el acompañamiento a la práctica pedagógica de los docentes. *Palabras clave: Acompañamiento, Monitoreo pedagógico, estrategias de acompañamiento y Evaluación de desempeño.*