



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL CLIMA ESCOLAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ FE Y
ALEGRÍA N° 40 DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Rosa Luz Condori Pari

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna- diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios a quien ha forjado mi camino, el que siempre está conmigo ayudándome a aprender de mis errores y guía el destino de mi vida.

Con mucho amor a mis hijos por su apoyo, cariño, comprensión y son ellos los me inspiran a seguir adelante y cumplir mis metas.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43

4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico surge debido a la preocupación existente y a las dificultades que muestran en la gestión de clima escolar. En tal sentido. Se implementará un Plan de cultura escolar cuyo objetivo general es fortalecer la gestión de clima escolar a través de la implementación del plan de cultura escolar, en el nivel de educación primaria de la institución educativa San José Fe y Alegría N° 40 de la provincia de Tacna – Tacna, para ello participarán el director general, la sub directora del nivel primaria, los docentes, los niños y niñas y los padres de familia del nivel primario.

La metodología a usar es la investigación acción participativa, el diseño tiene cuatro fases o etapas: planificación, acción, observación y reflexión, técnicas que se utilizarán son entrevista y la observación participante, los instrumentos que se usarán son cuestionario de encuesta y el portafolio docente,. La alternativa de solución es la implementación de un Plan de cultura escolar en el nivel de educación primaria, los referentes teóricos conceptuales se ha ocupado de experiencia nacionales e internacionales, la gestión de clima escolar, el monitoreo y acompañamiento en el sistema de tutoría, la importancia de la formación de CPA.

La conclusión a la que arribamos a partir del presente trabajo es que desarrollando las acciones del plan se va a mejorar el clima escolar en el nivel de educación primaria y por ende los aprendizajes de los estudiantes. El clima escolar, sin embargo, suele ser reflejo de las capacidades instaladas en las instituciones educativas. Así, puede suponerse que una escuela con buen clima escolar es una organización profesional donde existe colaboración entre directivos y profesores, en la que participan las familias y los estudiantes, y en las que se promueve un trato respetuoso entre los niños y aprecio por los otros, es por ello que la ejecución del plan de acción el próximo año es una prioridad que se debe expresar en el PAT -2019 de la institución.

Palabras clave: *Clima escolar, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento.*