



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 00718 CASERÍO ALTO LA HUARPIA, JEPOLACIO, DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTIN.**

**AUTOR: Hildeman Chujutalli Solsol**

**ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza

Para lograr este objetivo. A mí recordada madre

Y a mi querido padre a mis hijos quienes son el

motivo de seguir adelante.

A Dios, por haberme dado la oportunidad de vivir

y estar a mi lado siempre, por fortalecer mi corazón

bendecirme con mis hijos, Rodolfo Carlos, Araceli,

Kety Raquel, Miguel Ángel y Liliana. Gracias por

Su comprensión.

## INDICE

Resumen.....	V
Introducción.....	6
	Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25.

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	37

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académica surge de la identificación de las diversas dificultades presentadas en los docentes al momento de planificar los diversos aprendizajes para los estudiantes las cuales me motivaron a plantear un **Propuesta de un Plan de asesoramiento pedagógico a la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa pública integrada del caserío de Alto Lahuarpía, distrito de Jepelacio, provincia de Moyobamba, Región San Martín.** , cuyo objetivo es asesorar el proceso de la planificación curricular de los docentes de la Institución Educativa Pública Integrada N° 00718 Andrés Avelino Cáceres.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: Deficiente gestión de la planificación curricular para la mejora de la práctica pedagógica en la institución educativa 00718 Andrés Avelino Cáceres pública, integrado del caserío Alto Lahuarpía distrito de Jepelacio provincia de Moyobamba, Región San, para lo cual se plantea un Plan de mejora de la planificación curricular para la mejora de la práctica pedagógica como alternativa de solución, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte confiable a la propuesta de solución, de los cuales se exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada, así como las conclusiones a las que arribaron.

Del trabajo se aprendió; el éxito que se puede alcanzar depende directamente del cambio de actitud de cada uno de sus miembros, caminando en equipo trazándonos metas comunes.

**Palabras claves:** Planificación curricular, currículo, evaluación, asesoramiento pedagógico.