



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL CICLO AVANZADO DEL CEBA MARISCAL CÁCERES DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA

AUTOR: Marlene Sonia Cárdenas Cutipa

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y fortaleza de lograr mis objetivos, a mi familia por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	5
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	39
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	51
4.4.1 Resultados de validación	51
Referencias	52
Apéndices	54
Matriz de consistencia	54
Árbol de problemas	55
Árbol de Objetivos	56
Instrumentos	57
Evidencias de las acciones realizadas	59

RESUMEN

El presente trabajo académico titulado; gestión del proceso de planificación curricular en el ciclo avanzado del CEBA Mariscal Cáceres de la provincia de Tacna –Tacna surge como respuesta al problema diagnosticado en el Centro de Educación Básica Alternativa y se plantea como objetivo general: Fortalecer la gestión del proceso de planificación curricular en el ciclo avanzado a través de la implementación de estrategias de trabajo colegiado en el CEBA Mariscal Cáceres de la provincia de Tacna – Tacna donde se involucra la participación del directivo y todos los docentes del ciclo avanzado.

Ha sido formulado utilizando el diseño de investigación acción y en su elaboración se ha utilizado una entrevista a profundidad y una ficha de análisis documental con el que se busca fortalecer la gestión curricular a través de una adecuada planificación curricular con los docentes implementando el trabajo colegiado que nos permita realizar un trabajo en equipo a partir del fortalecimiento del MAE.

La conclusión más importante que busca el directores implementar el trabajo colegiado para desarrollar procesos de gestión y planificación curricular bajo el liderazgo del directivo en el CEBA Mariscal Cáceres del distrito de Ciudad Nueva de Tacna.

Palabra clave: Acompañamiento, evaluación, gestión curricular, monitoreo, y trabajo colegiado,